



2023

ANNUAL

2024

REPORT



# Mission/DNA Code



## MISSION STATEMENT

**TO INSPIRE LEARNING, GROWTH  
AND SUCCESS IN LIFE — ONE CHILD,  
ONE FAMILY AND ONE COMMUNITY  
AT A TIME.**

***“A child’s mind is a blank slate. The more you  
expose to them, the richer the palette.” –  
Elaine Heffernan***





# A letter from our CEO



As we close out the 2023–2024 program year, I want to take a moment to reflect—not just on what we accomplished, but on who we are and what we stand for.

At Inspire Development Centers, we don't just provide services—we create opportunities. Every meal served, every training delivered, every child greeted at the door reflects our commitment to something greater: building a future where every child feels safe, supported, and inspired to thrive. This past year, we leaned into that mission with purpose and passion. We brought our team together for our first-ever Safety Symposium, reaffirming that child safety isn't just a responsibility—it's a shared promise. We expanded our mental health supports, strengthened classroom resources, and prioritized wellness for both children and staff.

Our commitment to continuous growth and learning remained strong. Through monthly trainings, our educators stayed engaged and equipped to meet the evolving needs of the children and families we serve—because when our staff thrive, our programs do too.

We also celebrated the voices and experiences of parents and welcomed the next generation of early education professionals through our thriving internship program. Their energy and commitment remind us that our work today shapes the leaders of tomorrow.

As we move forward, we do so with momentum, clarity, and hope. The work ahead will require continued dedication, creativity, and compassion—but I have no doubt that together, we'll rise to the challenge.



**JORGE  
CASTILLO**

With heartfelt thanks,

*Jorge A. Castillo*

Chief Executive Officer  
Inspire Development Centers





# Over 40 years of dedication:

## Empowering children & supporting families

My first journey that would eventually lead to where I am today, began years before the organization was founded. I come from a migrant family who left a small town in Texas and migrated to the state of Washington to start a new beginning in our lives. My parents always supported the need for education as a way to break the cycle that poverty farmworker families have always endured. I always had an aspiration to give back to the community where other families like ours lived in poverty and dwelt with the lack of resources to help them get ahead in their lives. After high school, my goal was to attend an institution of higher education to begin to forge a path that would make a difference for others. Fortunately, I was able to attend the University of Washington which was a totally different universe in comparison to the small rural community of Royal City.

**RICK GARZA**



I dedicated myself to complete my four-year degree by 1978 and continue my journey to leave the big city of Seattle and return back to my roots where I could begin to make a difference for communities similar to the one from which I came from. After working for the state at various capacities, I was immediately recruited in 1981 to supervise programs for Northwest Rural Opportunities (NRO) out of Region 2 in Moses Lake aimed to improve the lives of low-income and disadvantaged families. When NRO lost its funding in 1983, I was part of a group of individuals working diligently to form a new organization specifically focused on child care services, a service left behind by NRO. Eventually, Washington State Migrant Council, founded in 1983, arose from the remnants of NRO as a new non-profit organization to serve low-income, rural poor, and migrant families beginning with a small number of communities.

My second journey started when I became an employee with the new WSMC organization in 1984. I was excited for the opportunity and envisioned the potential for great things to happen for children and families, and excited for where this new adventure would take me. After my first year with the organization, I began to imagine the possibility of this job becoming a career because of the movement I was involved in to expand and create the organization's capability to reach out to serve many more hundreds of children and families in mostly rural communities throughout multiple counties. I began to be convinced that as the organization began to grow and be recognized as a Head Start program provider, it wasn't just a place to work anymore, it became a place to grow and to contribute to the organization's resilience, its success, and for its continued existence for many years. I dedicated myself to go back to school and complete my Master's Degree in 1992 with courses that helped develop my skills to be a much better asset to the organization. My education



allowed me to increase my abilities to compete for new federal and state funding. One of my greatest achievements was aggressively applying for and receiving funding totaling millions of dollars during the course of my career for expansion of programs, services, and for new early child education care centers that were deserving for children, parents, and staff.

For the last 40 years of my life, Inspire Development Centers has shaped a big part of who I am today. I must also thank my wife and family for being supportive all these years. My only one regret is having missed so much time away from home when our children were growing up; hours, days, weeks, and months, which turned into years. Having a supportive family was important during my career because they provided emotional support, offered advice, and were there for me during difficult times. Even if they at times didn't fully understand certain situations, their love and care made a significant difference in my mental well-being. They provided a different perspective and helped me see things in a new light. My family support system also helped me feel less alone and isolated, and gave me a sense of belonging and acceptance. Having a supportive family, I believe is something we all need in our work and our career.

I have been fortunate to be part of an organization that started small and rose to what it is today. I have also been fortunate to have worked in different positions with many different people dedicated to the mission of the organization. During my time with Inspire, I've had many memorable experiences, some good and some bad. Through the years I developed the belief that the key to my memorable experience lies not just in my life long career to support children and families, to help build the organization to what it is today, but in the emotions, reflections, and lessons it has left behind. It's the feeling of joy, relief, or even the bitter taste of disappointment that makes a moment truly unforgettable. I believe these experiences shape our perspectives, influence our decisions, and ultimately, help us understand what truly matters in life. As I look back and remember some of colleagues from the past, it's hard to realize that I'm the last person remaining from that era.

The driving force that kept me going everyday was the satisfaction of making a difference in the lives of children and families. My achievements were accomplished through the course of time when children and families came through our doors and later left with their own new experiences to be better prepared to face the challenges life would bring upon them.

My advice I leave behind would be that you are far more capable than you may believe right now so dream big even if it feels scary. If you follow the crowd you'll end up in the crowd. Don't be afraid to stand out. There is no more important skill than the ability to deliver. Be the person who delivers.

***We extend our heartfelt gratitude to Rick Garza for his unwavering commitment and service. His dedication has played a vital role in providing early childhood education and essential services to families in need. Rick, your hard work and passion have helped shape brighter futures for countless children and strengthened our communities. Thank you for being an invaluable part of our mission!***



# Safety Symposium

THE SAFETY SYMPOSIUM WAS DESIGNED TO EQUIP EDUCATORS, ADMINISTRATORS, AND STAKEHOLDERS WITH ESSENTIAL KNOWLEDGE AND PRACTICAL STRATEGIES TO ENSURE A SECURE AND NURTURING ENVIRONMENT FOR CHILDREN. THE TRAINING FOCUSED ON REINFORCING KEY CHILD SAFETY SYSTEMS, WHICH INCLUDED:

- **CHILD ABUSE AND NEGLECT**
- **ACTIVE SUPERVISION**
- **POSITIVE CHILD GUIDANCE**
- **SAFE RELEASE OF CHILDREN**
- **CLASSROOM SUPPORT AND ADDITIONAL TOOLS FOR SAFEGUARDING CHILDREN'S WELL-BEING**

***PARTICIPANTS ENGAGED IN INTERACTIVE, PRACTICAL SESSIONS THAT PROVIDED OPPORTUNITIES TO NETWORK WITH PEERS AND SHARE STRATEGIES FOR ENHANCING CHILD SAFETY.***

## **Evaluation and Data Collection:**

All staff members who participated in the Safety Symposium were asked to complete an evaluation consisting of eighteen questions. The training committee reviewed the results and selected data from three key questions to include in the summary. These questions were chosen to assess staff's understanding and the practical application of the training content.

### Selected Evaluation Questions:

1. As a result of this training, my knowledge about the topic is enhanced.
2. As a result of this training, I can think of ways to enhance my work with children and/or families.
3. I can apply this information to the diversity of families I serve.

#### TRAINING DATES AND PARTICIPANTS:

Number of staff 3/22/24



Number of staff 3/29/24



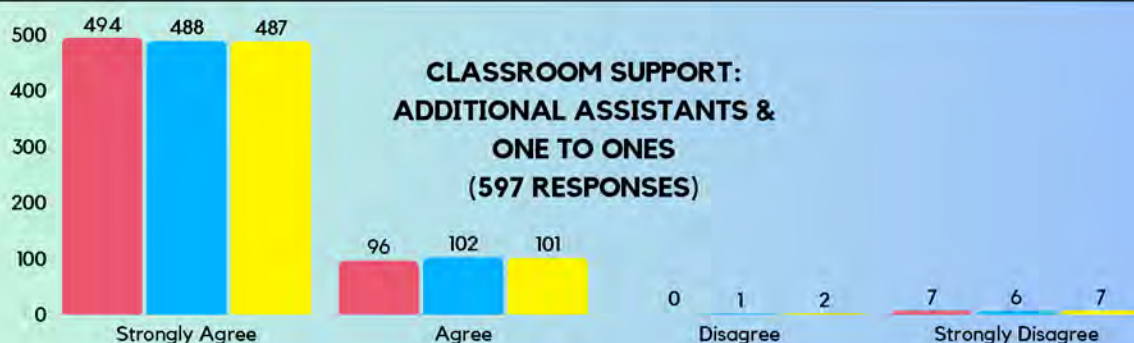
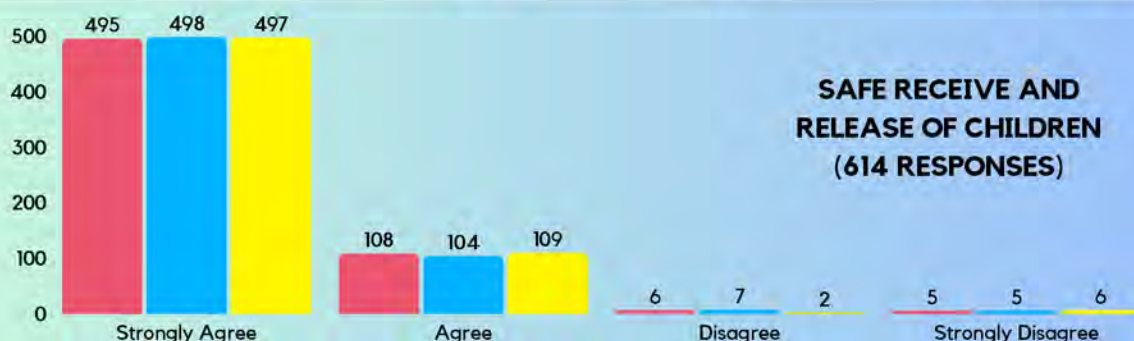
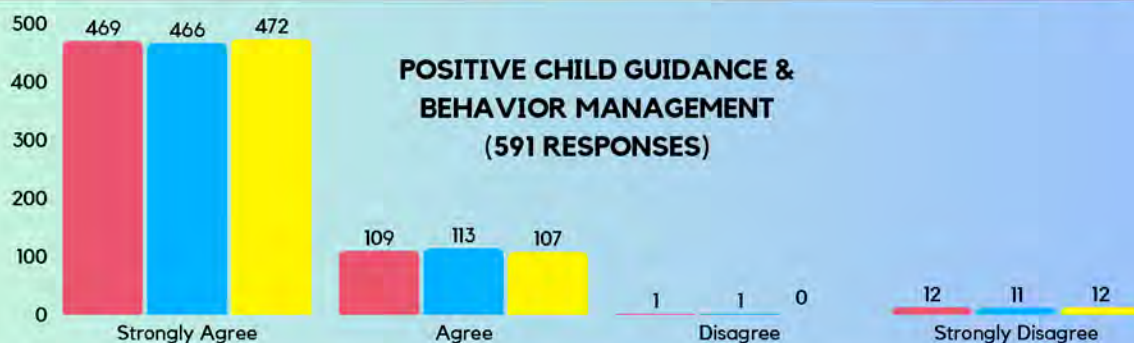
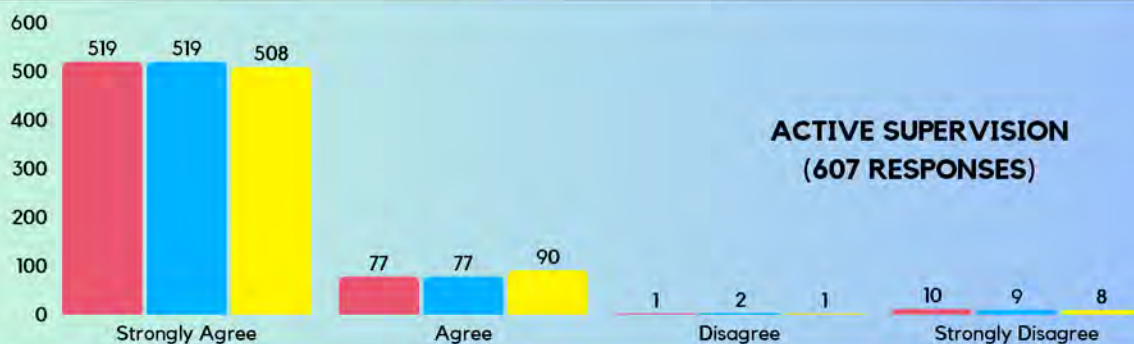
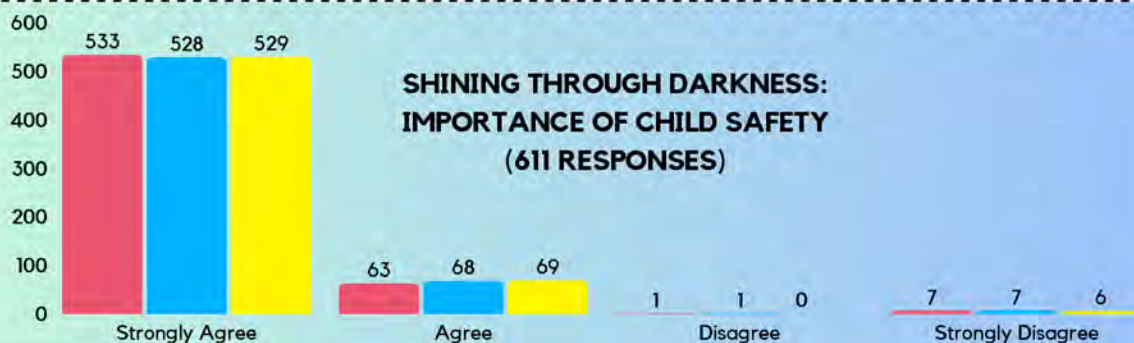
### Evaluation Data Results by Training Topic:

The following data reflects the number of responses for each training topic covered in the symposium:

- **Shining Through Darkness: Importance of Child Safety** – 611 Responses
- **Active Supervision** – 607 Responses
- **Positive Child Guidance & Behavior Management** – 591 Responses
- **Safe Receive and Release of Children** – 614 Responses
- **Classroom Support: Additional Assistants & One-to-Ones** – 597 Responses



- My knowledge about the topic is enhanced
- I can Think of way(s) to enhance my work with children & families
- I can apply this information to the diversity of families I serve





## STAFF FEEDBACK:

Overall, feedback on the Safety Symposium was overwhelmingly positive. Participants appreciated the use of **visual aids**, the inclusion of **scenarios, videos, roleplay**, and **hands-on activities**, which enhanced the learning experience. However, some staff members expressed a desire for longer training sessions, suggesting that the current one-hour duration may not provide enough time to fully explore the content.

## PARENT FEEDBACK

**Dalia Chavez-Isiordia, Parent - Granger Center**

*RHS/EHS Policy Council*

"It is clear to me that safety culture is a priority at Inspire Development Centers. The moment one walks into the center, you can sense that "Child Safety" is a priority.

There is always someone at the front entrance ready to greet children, parents, and visitors to ensure that only approved people can enter the center. When dropping off children in the classroom, teachers take extra steps by asking if everything is OK with our children.

As a parent, it gives me peace of mind knowing the stringent protocols Inspire has in place for child safety, including drop-off and pick-up to ensure the safety of our children. As a parent, I feel at ease leaving my child at Inspire knowing that a stranger cannot enter the building without being noticed, and that only authorized adults can check out my child from the center.

It comes down to trust, and I trust Inspire to keep my child safe.

Thank you Inspire for all you do!"

**Sirena Bradley, Othello**

**RHS/EHS Policy Council President**

"My experience with Inspire Development Centers has always been good. I have three children who have been enrolled in the program. I have never not felt safe leaving my children at an Inspire center and have never had any issues. I consider my family blessed to have an agency (Inspire) that provides adequate school readiness, keeps them safe, and cares for our children so well.

Thank you Inspire for making my child's safety your first priority!"



## **SAFETY SYMPOSIUM:**

### **STRENGTHENING OUR COMMITMENT TO CHILD SAFETY AND WELL-BEING**

**At Inspire Development Centers, child safety is at the forefront of everything we do. To reinforce this commitment, we hosted our First Annual Safety Symposium on March 22 and 29, 2024, bringing together over 950 employees from all levels of the agency. This event was designed to equip educators, administrators, and stakeholders with essential knowledge and practical strategies to ensure a secure, nurturing, and safe environment for children. The symposium provided comprehensive training on critical child safety systems, including Child Abuse and Neglect prevention, Active Supervision, Positive Child Guidance, Safe Release of Children, and additional classroom supports. Through interactive sessions, participants engaged in meaningful discussions, collaborated with peers, and strengthened their ability to safeguard children effectively.**

**By prioritizing safety training and fostering a culture of vigilance and care, Inspire Development Centers continues to uphold its mission of creating the safest possible learning environments for the children and families we serve.**





# Education



Ensuring our children's safety at IDC is crucial and has become a main focus for us across all components.

*"The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character — that is the goal of true education."*  
- Martin Luther King Jr.

## KEY PROGRAM UPDATES

### • Zoo Phonics Curriculum Implementation

We successfully implemented the Zoo Phonics Curriculum in all our preschool classrooms. This curriculum uses a multi-sensory approach to support language and literacy development, providing an engaging and effective way for children to learn.

### • Monthly EDU Department Trainings

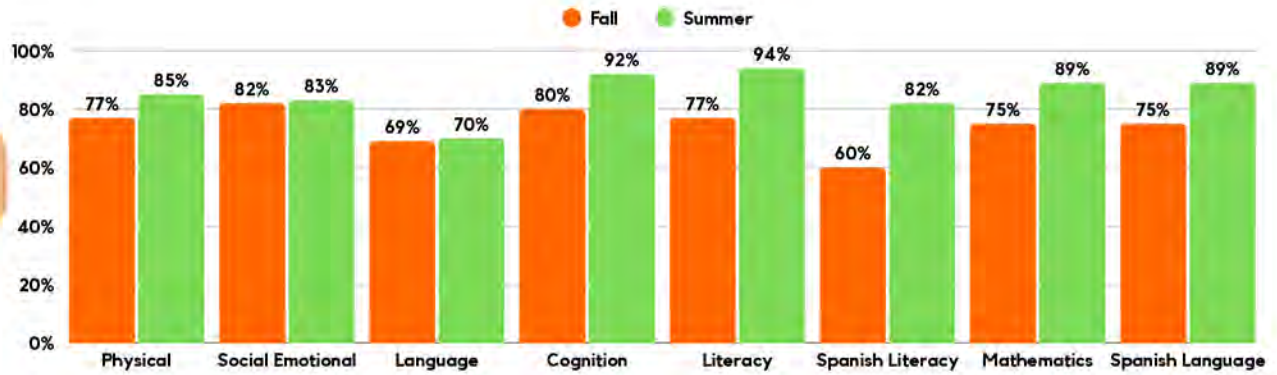
The EDU department facilitated a summer training series for all teaching staff, providing monthly professional development opportunities. Each training topic was carefully selected based on school readiness data, ensuring that the training sessions were relevant and aligned with the needs of the children.



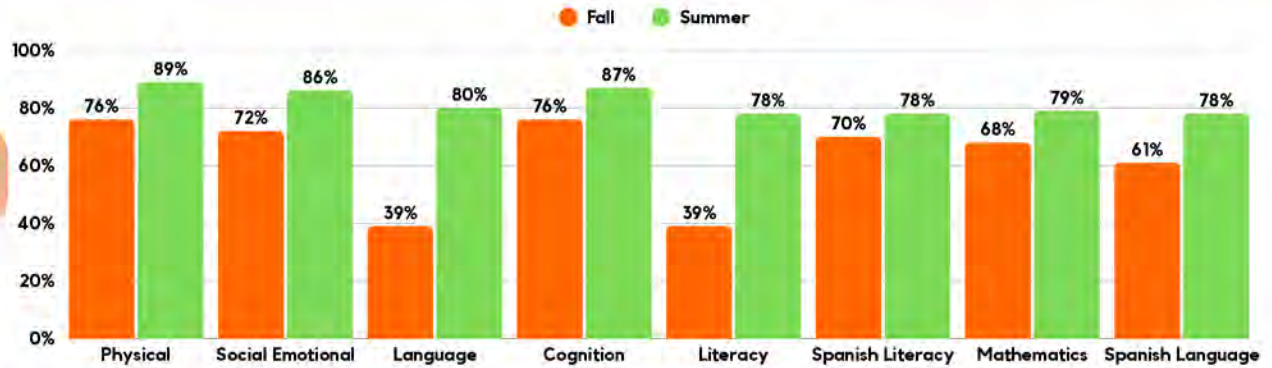


# Program Year PY 2023-2024 Comparison Graphs

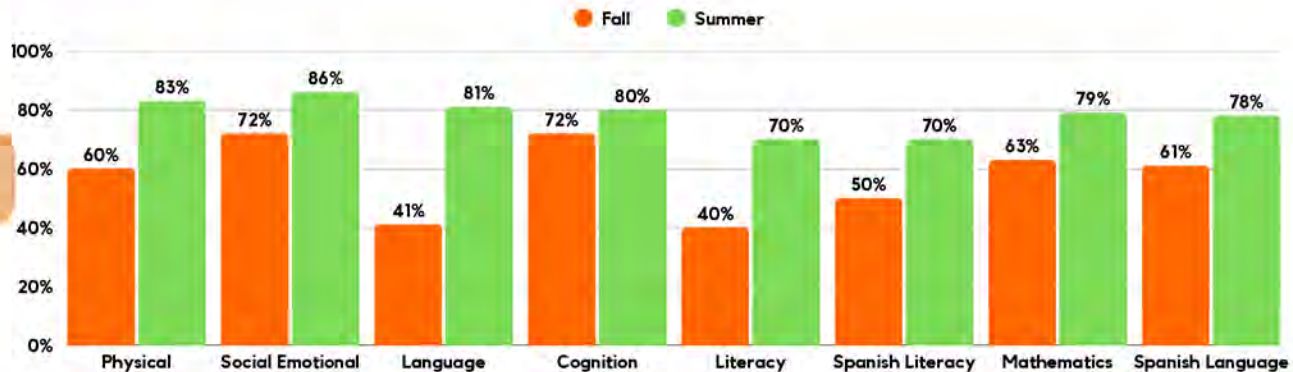
## EHS



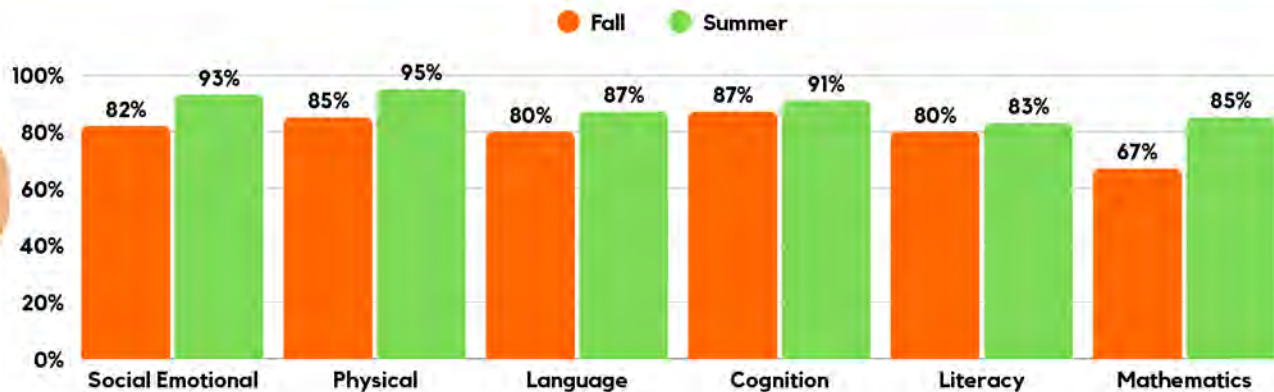
## MSHS/MEHS



## RHS



## ECEAP





# Compliance



Compliance plays a crucial role in supporting safety within our agency by ensuring that safety indicators are integrated into every monitoring tool. Each program undergoes two site visits per component, allowing us to assess safety measures and ensure they are properly followed. By embedding safety into every aspect of our work, from monitoring to site visits, we create a culture where safety remains the utmost priority. This consistent focus helps minimize risks, protect all stakeholders, and maintains a secure environment across all programs.



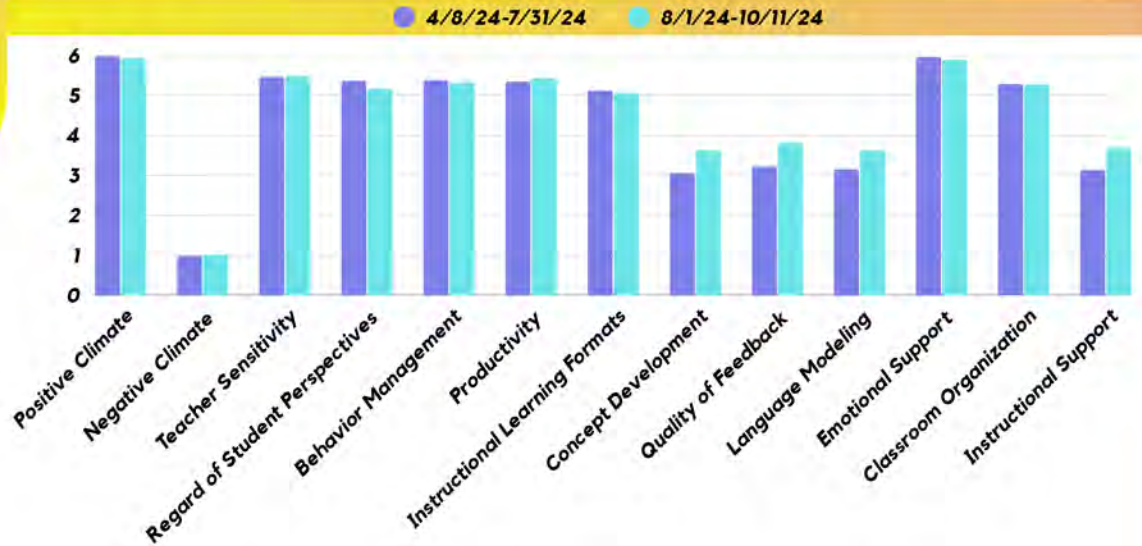




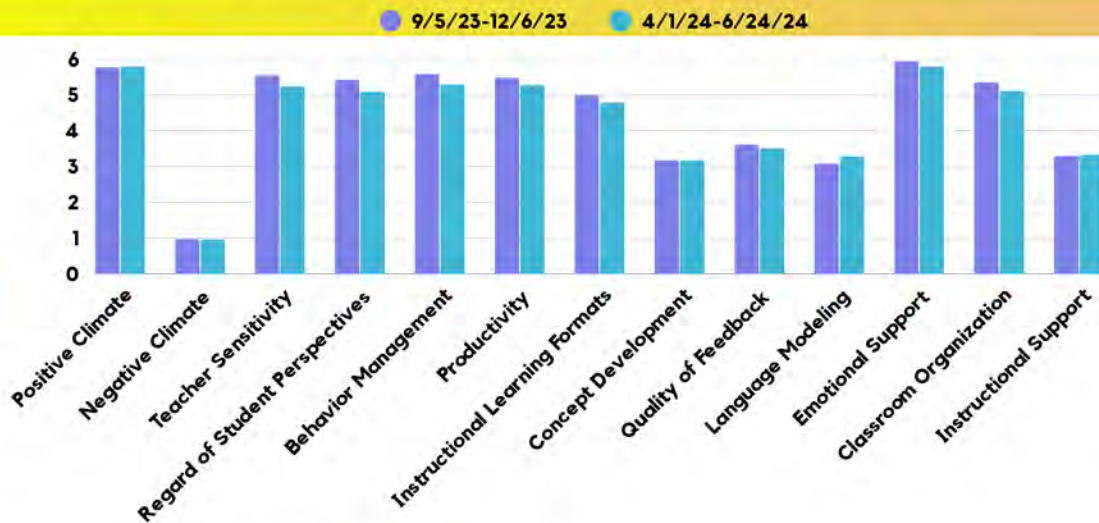
# Early Learning Mentor Coach

## Pre-K Class Average Score Charts

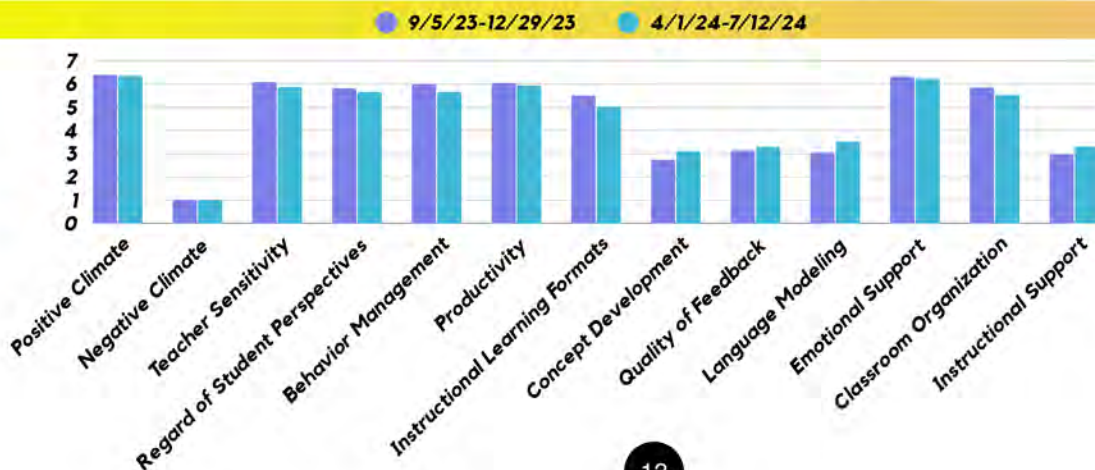
MSHS



ECEAP

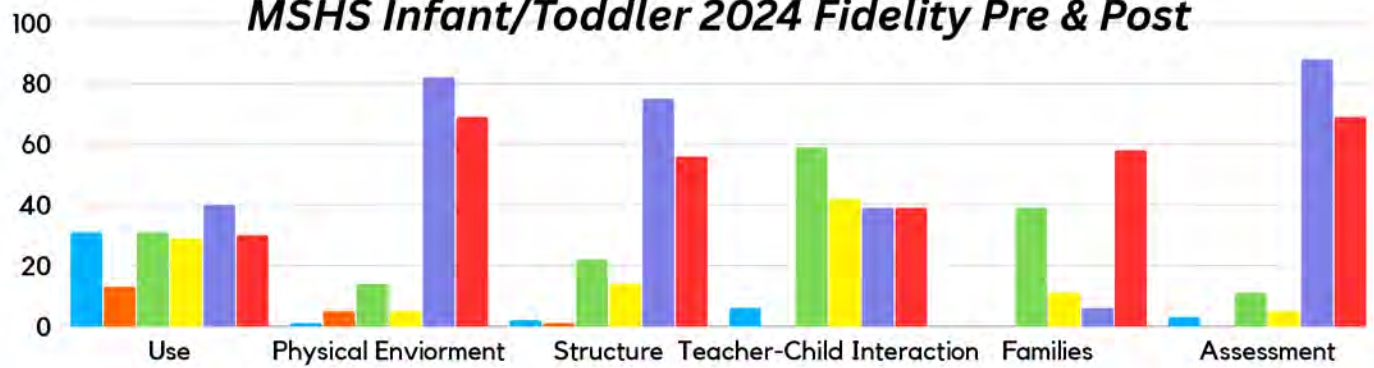


RHS

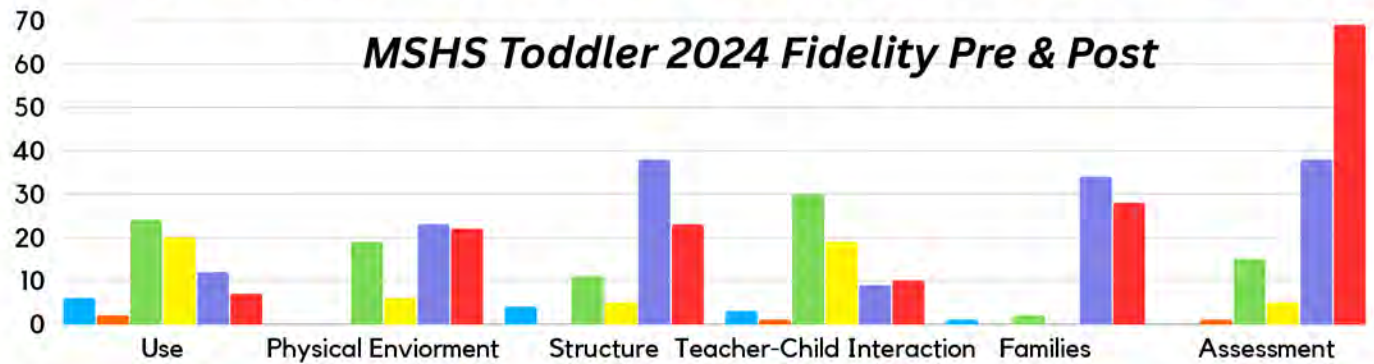




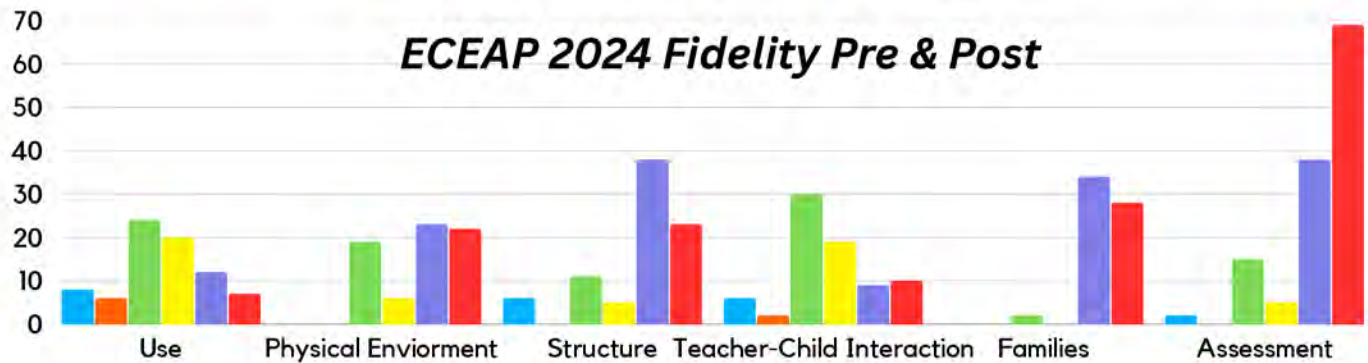
## MSHS Infant/Toddler 2024 Fidelity Pre & Post



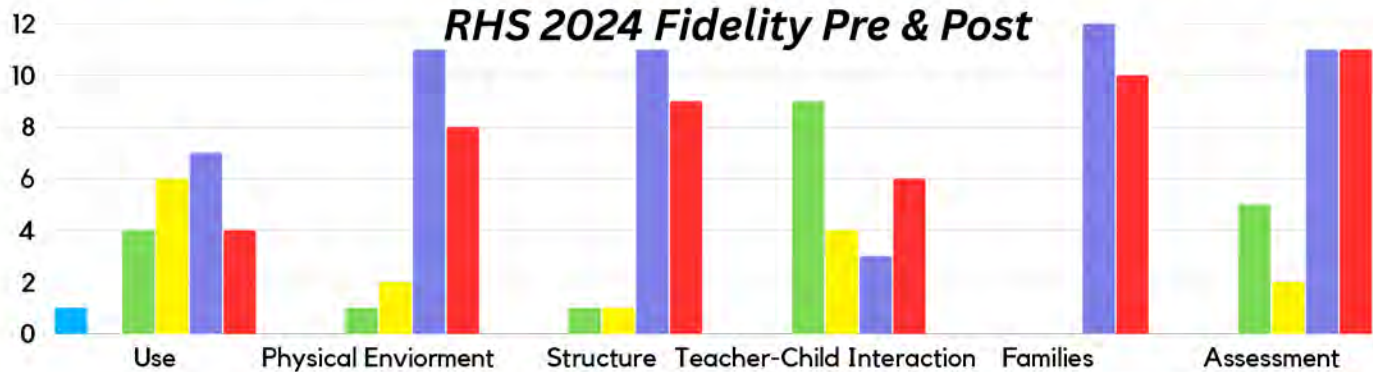
## MSHS Toddler 2024 Fidelity Pre & Post



## ECEAP 2024 Fidelity Pre & Post



## RHS 2024 Fidelity Pre & Post



- Pre Low
- Post Low
- Pre Mid
- Post Mid
- Pre High
- Post High

"TEACHING IS THE  
GREATEST ACT OF  
OPTIMISM." -  
COLLEEN WILCOX





# Mental Health and Disabilities



## WELLNESS AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT INITIATIVES

- Wellness Days & Monthly Challenges: Center and program staff participated in wellness days and monthly wellness challenges across the Inspire Centers. These activities focused on self-care and included educational sessions.
- Collaboration with Christine Lindgren: Partnered with Christine Lindgren from Responding to Autism to conduct individual classroom observation services.
- Behavior Analyst Consultation: Contracted a Behavior Analyst Certification Board (BCBA) to provide support for complex cases and offer expert guidance.
- Mental Health Consultations: Increased the number of mental health consultations offered to families, now providing four consultations per program year.

## SPECIALIZED TRAINING AND SUPPORT

- Managing Emotional Mayhem: Mental Health and Disabilities Specialists participated in the "Managing Emotional Mayhem" training, enhancing skills to better support children and families.
- Postpartum Depression & Anxiety Training: Center Manager and Early Head Start staff received training from Lily Baldwin-Garduno on Postpartum Depression and Anxiety, aimed at better supporting parents and caregivers.

## FUNDING AND RESOURCE ALLOCATION

- Complex Needs Funding: Awarded Complex Needs funding to support the social-emotional needs of children and families within the ECEAP program.

## CLASSROOM SUPPORT

- Classroom Support Staff Training: Implemented a comprehensive training curriculum for additional support staff to improve classroom support and provide effective strategies for engaging with children.

*"A bend in the road is not the end of the road.  
Unless you fail to make the turn."  
- Helen Keller*







# Health



"The greatest wealth is health." - Virgil

Program	Total # of Children YTD 2024	Physicals/WCCs	Dental	Hearing	Vision	Hgb	Lead	TB
RHS	361	342	345	349	341	339	307	361
EHS	230	200	112	220	220	100	112	230
ECEAP	845	783	783	814	811	807	N/A	845
MSHS	1881	1680	1725	1835	1835	1211	1112	1881
MEHS	81	75	67	75	75	25	25	81

Received **19** additional vision **SCREENER PLUSOPTIX**

## NOTE:

- TB Screens are conducted starting at 12 months, 24 months, and if not screened by 36 months.
- Children under 12 months do not get TB screens.







# Nutrition



## NOURISHING OUR CHILDREN

At our IDC centers, we recognize that proper nutrition is the foundation for a child's health, development, and learning. During the **2023-2024** program year, we proudly served **1,235,574 meals**, ensuring that every child in our care had access to balanced, nourishing food throughout the day.

Total meal reimbursements was **\$3,438,039.55** in **2023-2024** Program year.



Our focus remains on delivering well-balanced, culturally responsive meals that fuel both bodies and minds, setting children up for success in and out of the classroom.



# Parent Family & Community Engagement



## BRIDGING THE DIGITAL DIVIDE

Technology access is key to success in today's world. Thanks to a partnership with AT&T, 37 parents participated in digital literacy training, equipping them with essential technology skills. Upon completing the program, each participant was awarded an electronic tablet to further their learning and connectivity.

## INVESTING IN PROFESSIONAL GROWTH

We are proud to celebrate the accomplishments of our dedicated staff! This year, nine (9) Family Advocates and Home Educators successfully earned their Family Development Credential, ensuring they are well-equipped to provide exceptional support to our families.

## DIRECT SUPPORT FOR FAMILIES

Through a vital partnership between IDC and the National Migrant & Seasonal Head Start Association, 1,520 IDC parents—all engaged in agricultural work—received \$600 debit cards, totaling \$912,000 in direct financial assistance. This initiative provided crucial support to hardworking families in our community.



## STRENGTHENING FATHERHOOD ENGAGEMENT

Recognizing the importance of father involvement in early childhood development, we hosted a Nurturing Fathers Curriculum class in Pasco 1 and Pasco 2. This program provided fathers—whose children attend our Pasco centers and Early Head Start—with valuable parenting skills and support to foster stronger family connections.



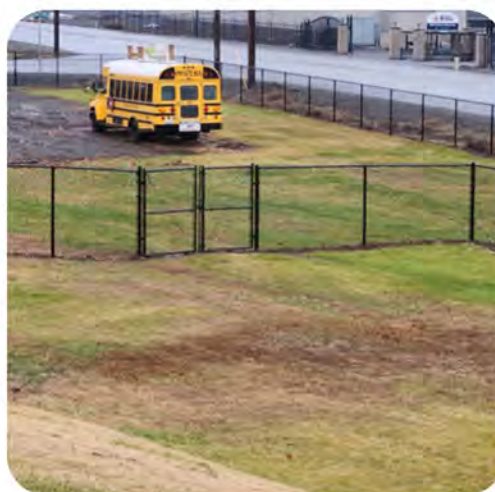
# Facilities



Ensuring safety in our facilities remains a top priority, safeguarding the well-being of children, employees, and visitors while also protecting our assets. A strong commitment to safety includes implementing comprehensive protocols, conducting regular inspections, providing employee training, and maintaining a hazard-free environment. By fostering a culture of safety, we effectively reduce risks, prevent accidents, and ensure compliance with regulatory standards. In the past year, significant safety improvements were completed across various sites, including:

- Royal City – New fencing upgrade
- Parker Heights – New fencing upgrade
- Pasco 1 – Fire and security systems upgrades

These enhancements reinforce our commitment to maintaining safe and secure facilities for all.





# Human Resources

## INTERNSHIP PROGRAM

Inspire Development Centers proudly kicked off the second year of our internship program, with the goal of creating an essential steppingstone for high school and college-level students interested in Head Start/Early Childhood Education. This initiative was designed to develop and apply students' skills in key areas of our business, providing them with invaluable hands-on learning experiences, industry exposure, networking opportunities, and professional mentoring.

This year, we welcomed a total of **16** **INTERNS** who had the opportunity to immerse themselves in various departments, gaining real-world experience and practical knowledge. The internship program offered numerous benefits, including:

### PRACTICAL EXPERIENCE & CAREER EXPLORATION

INTERNS GAINED FIRSTHAND EXPOSURE TO THEIR CHOSEN FIELDS OF INTEREST OR EXPLORED CAREER PATHS, HELPING THEM MAKE INFORMED DECISIONS ABOUT THEIR FUTURES.

### SKILL DEVELOPMENT

PARTICIPANTS ENHANCED BOTH TECHNICAL AND SOFT SKILLS, SUCH AS COMMUNICATION, TEAMWORK, AND PROBLEMSOLVING- ESSENTIAL FOR CAREER SUCCESS.

### NETWORKING OPPORTUNITIES

INTERNS BUILT VALUABLE CONNECTIONS WITH INDUSTRY PROFESSIONALS AND MENTORS, EXPANDING THEIR PROFESSIONAL NETWORKS.

### ENHANCED EMPLOYABILITY

THE EXPERIENCE AND SKILLS GAINED DURING THE INTERNSHIP WILL SERVE AS STRONG ADDITIONS TO THEIR RESUMES, INCREASING FUTURE EMPLOYMENT OPPORTUNITIES



For Inspire Development Centers, these internships played a crucial role in supporting key operational areas during our peak service period for children and families. Interns were strategically placed across multiple departments, including HR, IT, Accounting, Compliance, Program Support, and various Centers. In addition to their department responsibilities, interns participated in workshops covering vital professional skills such as resume building, scholarship opportunities, mock interviews, and presentation techniques.

To ensure a meaningful experience, interns received feedback from their supervisors and mentors, while also being given the opportunity to share their insights and suggestions for improving the program. This exchange of feedback helps us refine the internship program, making it even more beneficial for future participants.



The second year of the Inspire Development Centers internship program was a resounding success, equipping students with essential skills and experiences that will help shape their careers. We look forward to continuing to grow and enhance this program in the years to come!





## REVENUE

Funding Sources	Total
Migrant & Seasonal Head Start & Early Head Start	\$41,890,845
Migrant & Seasonal Head Start Facilities Construction Projects	\$276,765
Region 10 Head Start & Early Head Start	\$9,148,094
CARES Act/ARP Act (Covid 19 Funding)	\$318,054
USDA Department of Agriculture	\$1,735,601
State of Washington Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP)	\$10,405,621
DCYF Training Incentive	\$6,400
DCYF Concrete Goods Grant	\$50,000
DCYF Complex Needs Grant	\$394,557
Other	\$672,023
<b>Total</b>	<b>\$64,897,961</b>

Revenue per Audited Financials	\$66,277,539
In-Kind	\$-1,379,578
<b>Total Revenue</b>	<b>\$64,897,961</b>

● Federal
 ● State
 ● Other

\$53,369,359

\$10,856,579

\$672,023

## Fiscal



## EXPENDITURES

Expense Category	Total
Wages & Benefits	\$47,047,991
Supplies	\$4,524,805
Equipment	\$294,672
Vehicle & Travel	\$1,170,022
Professional Services	\$498,808
Facility Improvements	\$696,302
Administrative Indirect Costs	\$6,067,029
Depreciation	\$1,237,142
Other	\$2,623,105
<b>Total</b>	<b>\$64,159,876</b>

Total Expenses per Audited Financials	\$65,539,454
In-Kind	\$-1,379,578
<b>Total Expense</b>	<b>\$64,159,876</b>

● Total Revenue

● Total Expenses

\$64,897,961

\$64,159,876



# Governance



## RHS/EHS PC EXECUTIVE COMMITTEE

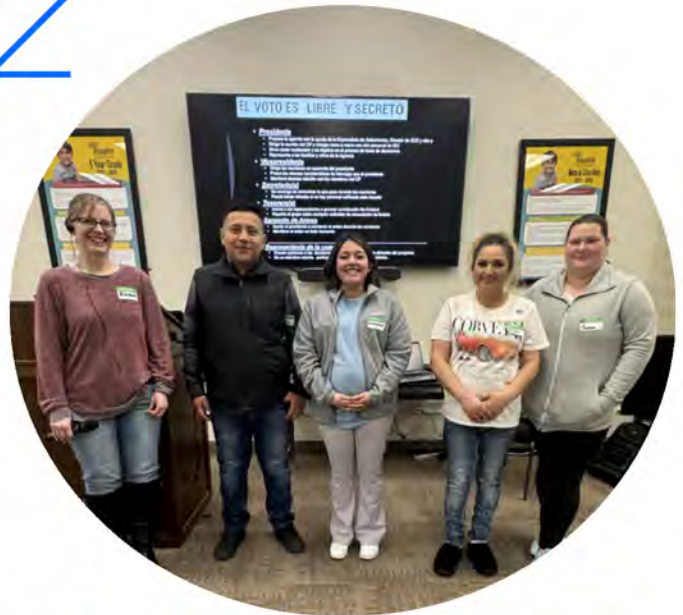
**PRESIDENT:** MARIA NUNEZ

**VICE PRESIDENT:** JAIME BELTRAN

**SECRETARY:** ODALYS ALENCASTRO

**TREASURER:** JOEL VAZQUEZ

**SERGEANT OF ARMS:** SIENA BRADLEY



## MSHS/MEHS PC EXECUTIVE COMMITTEE

**PRESIDENT:** RAFAEL WALLE

**VICE PRESIDENT:** BORIS MARQUEZ

**SECRETARY:** MARIA G. VAZQUEZ

**TREASURER:** PAOLA HERRERA

**SERGEANT OF ARMS:** ROSA SAUCEDO

**COMMUNITY REPRESENTATIVE:** JULIAN AQUINO



## ECEAP PC EXECUTIVE COMMITTEE

**PRESIDENT:** ROSA CARO ROSAS

**VICE PRESIDENT:** KARLA VELA

**SECRETARY:** LINA VASQUEZ

**TREASURER:** LEOVARDO FIGUEROA MARTINEZ

**SERGEANT OF ARMS:** CATALINA GUZMAN



## TOTAL MEMBERS



ECEAP

30



RHS/EHS

20



MSHS/MEHS

40



# Conferences





# Board Directors



PABLO VILLARREAL PRESIDENT

JONATHAN HERNANDEZ VICE PRESIDENT

BRYAN KETCHAM SECRETARY

RODOLFO MENDOZA TREASURER FISCAL EXPERT

GLORIA ALMEIDA ECE EXPERT

GUADALUPE RODRIGUEZ BOARD MEMBER

SEANN MUMFORD ATTORNEY CONSULTANT



# Locations

## GRANDVIEW

- 1005 GRANDRIDE GRANDVIEW, WA 98930
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS/ECEAP

## GRANGER

- 903 PATRIOT LANE GRANGER, WA 98932
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS

## MOSES LAKE

- 1109 S JUNIPER DR MOSES LAKE, WA 98837
  - MSHS/ECEAP

## SUNNYSIDE I

- 1751 WASHINGTON COURT SUNNYSIDE, WA 98944
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS/ECEAP

## OTHELLO

- 750 N 7TH AVE. OTHELLO, WA 99344
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS/ECEAP

## TOPPENISH

- 1200 JACKSON ST TOPPENISH WA 98948
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## PASCO I

- 315 W. COURT ST PASCO, WA 99301
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## WAPATO

- 5420 KONNOWAC PASS RD WAPATO, WA 98951
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## MABTON

- 307 B STREET MABTON, WA 98935
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS

## LYNDEN

- 8872 NORTHWOOD RD LYNDEN, WA 98264
  - MSHS

## QUINCY

- 310 H ST S.W. QUINCY, WA 98848
  - MSHS/EHS/ECEAP

## COLLEGE PLACE

- 213 FARMLAND RD WALLA WALLA, WA 99362
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## MT VERNON

- 2405 KULSHAN DR MT VERNON, WA 98273
  - MSHS/ECEAP

## MATTAWA

- 310 4TH ST MATTAWA, WA 99349
  - MSHS/EHS/ECEAP

## BASIN CITY

- 281 1ST AVE BASIN CITY, WA 99343
  - MSHS/ECEAP

## ROYAL CITY

- 120 ACACIA ST W ROYAL CITY, WA 99357
  - MSHS/MEHS/EHS

## HARRAH

- 7871 WEST BRANCH RD HARRAH, WA 98933
  - MSHS/ECEAP

## WARDEN

- 118W 2ND ST WARDEN, WA 98857
  - MSHS/ECEAP

## PASCO II

- 1010 S 6TH AVE PASCO, WA 99301
  - MSHS/EHS/ECEAP

## PARKER HEIGHTS

- 520 KONNOWAC PASS RD WAPATO, WA 98951
  - MSHS/RHS

## PROSSER

- 1300 MEADE ST PROSSER, WA 99350
  - MSHS/ECEAP

## CONNELL

- 600 E ADAMS ST CONNELL, WA 99326
  - MSHS/ECEAP

## SUNNYSIDE II

- 605 N 16TH ST SUNNYSIDE, WA 98944
  - MSHS/RHS/EHS

## ROYAL CITY BLOSSOMS

- 431 CHERRY ST ROYAL CITY, WA 99357
  - ECEAP/MSHS

## KENNEWICK

- 16 N HUNTINGTON ST KENNEWICK, WA 99336
  - ECEAP

[Follow us on social media](#)



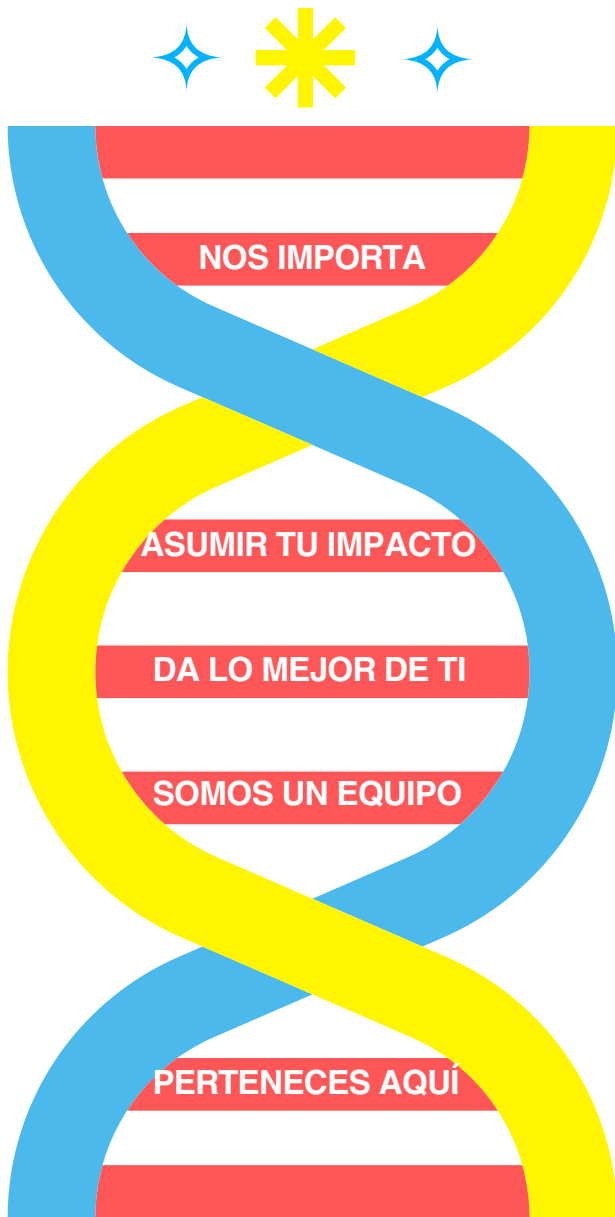




2023  
INFORME  
2024  
ANUAL



# Misión/Código ADN



## DECLARACIÓN DE MISIÓN

**INSPIRAR EL APRENDIZAJE, EL  
CRECIMIENTO Y EL ÉXITO EN LA  
VIDA — UN NIÑO, UNA FAMILIA Y  
UNA COMUNIDAD A LA VEZ.**

***La mente de un niño es una hoja en blanco.  
Cuanto más se le expone, más rica se vuelve  
su paleta." – Elaine Heffernan***





# Un mensaje del Director Ejecutivo



Al cerrar el año del programa 2023–2024, quiero tomar un momento para reflexionar—no solo sobre lo que hemos logrado, sino sobre quiénes somos y en qué creemos.

En Inspire Development Centers, no solo ofrecemos servicios—creamos oportunidades. Cada comida servida, cada capacitación impartida, cada niño recibido en la puerta refleja nuestro compromiso con algo más grande: construir un futuro donde cada niño se sienta seguro, apoyado e inspirado a prosperar.

Este año, abrazamos esa misión con propósito y pasión.

Reunimos a nuestro equipo para nuestro primer Simposio de Seguridad, reafirmando que la seguridad infantil no es solo una responsabilidad—es una promesa compartida. Ampliamos los apoyos de salud mental, fortalecimos los recursos en el aula y priorizamos el bienestar tanto de los niños como del personal. Nuestro compromiso con el crecimiento y el aprendizaje continuo se mantuvo firme. A través de capacitaciones mensuales, nuestros educadores se mantuvieron activos y preparados para responder a las necesidades cambiantes de los niños y las familias que atendemos—porque cuando nuestro personal prospera, nuestros programas también lo hacen.

También celebramos las voces y experiencias de los padres y dimos la bienvenida a la próxima generación de profesionales de la educación temprana a través de nuestro exitoso programa de pasantías. Su energía y compromiso nos recuerdan que el trabajo que hacemos hoy forma a los líderes del mañana.

A medida que avanzamos, lo hacemos con impulso, claridad y esperanza. El trabajo que tenemos por delante requerirá dedicación, creatividad y compasión constantes—pero no tengo duda de que, juntos, superaremos el desafío.

Con profundo agradecimiento,

*Jorge A. Castillo*

Chief Executive Officer  
Inspire Development Centers



JORGE  
CASTILLO





# Más de 40 años de dedicación:

## Empoderando a los niños y apoyando a las familias

Mi primer viaje, que eventualmente me llevaría a donde estoy hoy, comenzó años antes de que se fundara la organización. Vengo de una familia migrante que dejó un pequeño pueblo en Texas y emigró al estado de Washington para comenzar una nueva etapa en nuestras vidas. Mis padres siempre apoyaron la importancia de la educación como una forma de romper el ciclo de pobreza que las familias campesinas siempre han soportado. Siempre tuve la aspiración de retribuir a la comunidad, donde otras familias como la nuestra vivían en pobreza y enfrentaban la falta de recursos para salir adelante en sus vidas. Después de la preparatoria, mi objetivo era asistir a una institución de educación superior para empezar a forjar un camino que hiciera una diferencia para los demás. Afortunadamente, pude asistir a la Universidad de Washington, lo cual fue un universo totalmente diferente.

**RICK GARZA**



En comparación con la pequeña comunidad rural de Royal City, me dediqué a completar mi carrera universitaria de cuatro años para 1978 y continuar mi camino, dejando la gran ciudad de Seattle para regresar a mis raíces, donde podría comenzar a marcar una diferencia en comunidades similares a la de la que provenía. Después de trabajar para el estado en diversas capacidades, fui reclutado de inmediato en 1981 para supervisar programas de Northwest Rural Opportunities (NRO) en la Región 2 en Moses Lake, cuyo objetivo era mejorar las vidas de familias de bajos ingresos y en desventaja. Cuando NRO perdió su financiamiento en 1983, formé parte de un grupo de personas que trabajaron arduamente para formar una nueva organización enfocada específicamente en los servicios de cuidado infantil, un servicio que había quedado desatendido tras la desaparición de NRO. Finalmente, el Washington State Migrant Council, fundado en 1983, surgió de los restos de NRO como una nueva organización sin fines de lucro para servir a familias de bajos recursos, rurales y migrantes, comenzando en un pequeño número de comunidades.

Mi segundo viaje comenzó cuando me convertí en empleado de la nueva organización WSMC en 1984. Estaba emocionado por la oportunidad y visualizaba el potencial de lograr grandes cosas para los niños y las familias, además de sentir entusiasmo por descubrir hacia dónde me llevaría esta nueva aventura. Después de mi primer año en la organización, comencé a imaginar la posibilidad de que este trabajo se convirtiera en una carrera, debido al movimiento en el que estaba involucrado para expandir y crear la capacidad de la organización de llegar a servir a cientos más de niños y familias, principalmente en comunidades rurales a lo largo de múltiples condados. Empecé a convencerme de que, a medida que la organización comenzaba a crecer y a ser reconocida como un proveedor del programa Head Start, ya no era simplemente un lugar para trabajar, sino un lugar para crecer y contribuir a la resiliencia de la organización, a su éxito y a su existencia continua durante muchos años. Me dediqué a regresar a la escuela y completar mi Maestría en 1992, con cursos que me ayudaron a desarrollar habilidades para ser un mejor recurso para la organización.



Mi educación me permitió aumentar mis capacidades para competir por nuevos fondos federales y estatales. Uno de mis mayores logros fue solicitar de manera decidida y obtener financiamiento que totalizó millones de dólares a lo largo de mi carrera, destinados a la expansión de programas, servicios y la apertura de nuevos centros de educación infantil, tan merecidos para los niños, los padres y el personal. Durante los últimos 40 años de mi vida, Inspire Development Centers ha moldeado gran parte de quien soy hoy. También debo agradecer a mi esposa y a mi familia por su apoyo incondicional durante todos estos años. Mi único arrepentimiento es haber perdido tanto tiempo lejos de casa mientras nuestros hijos crecían: horas, días, semanas y meses que se convirtieron en años. Tener una familia que me apoyara fue crucial durante mi carrera, porque me brindaron apoyo emocional, consejos y estuvieron a mi lado en los momentos difíciles. Aunque a veces no comprendieran plenamente ciertas situaciones, su amor y cuidado marcaron una gran diferencia en mi bienestar mental. Me ofrecieron una perspectiva diferente y me ayudaron a ver las cosas bajo una nueva luz. Mi sistema de apoyo familiar también me ayudó a sentirme menos solo y aislado, y me brindó un sentido de pertenencia y aceptación. Creo firmemente que tener una familia que te apoye es algo que todos necesitamos en nuestro trabajo y en nuestra carrera.

He tenido la fortuna de ser parte de una organización que empezó siendo pequeña y ha crecido hasta convertirse en lo que es hoy. También he sido afortunado de haber trabajado en diferentes posiciones junto a muchas personas dedicadas a la misión de la organización. Durante mi tiempo en Inspire, he vivido muchas experiencias memorables, algunas buenas y otras no tanto. A lo largo de los años, desarrollé la convicción de que la clave de una experiencia memorable no radica solamente en mi carrera dedicada a apoyar a los niños y familias y en ayudar a construir la organización que conocemos hoy, sino también en las emociones, reflexiones y lecciones que esas experiencias dejaron atrás. Son esos sentimientos de alegría, alivio o incluso el amargo sabor de la decepción los que hacen que un momento sea verdaderamente inolvidable. Creo que estas experiencias moldean nuestra perspectiva, influyen en nuestras decisiones y, en última instancia, nos ayudan a entender lo que realmente importa en la vida. Al mirar atrás y recordar a algunos de mis colegas del pasado, es difícil asimilar que soy la última persona que queda de esa época.

La fuerza impulsora que me motivó cada día fue la satisfacción de hacer una diferencia en las vidas de los niños y las familias. Mis logros se dieron a lo largo del tiempo, cuando los niños y las familias entraban por nuestras puertas y luego partían con nuevas experiencias que los preparaban mejor para enfrentar los desafíos que la vida les presentaría.

El consejo que dejo es que eres mucho más capaz de lo que hoy crees, así que sueña en grande, incluso si te da miedo. Si sigues a la multitud, terminarás perdido en ella. No tengas miedo de sobresalir. No existe una habilidad más importante que la capacidad de cumplir con lo que prometes. Sé la persona que cumple.

**Expresamos nuestra más sincera gratitud a Rick Garza por su inquebrantable compromiso y servicio. Su dedicación ha desempeñado un papel fundamental en la provisión de educación temprana y servicios esenciales para las familias necesitadas. Rick, tu arduo trabajo y pasión han contribuido a forjar futuros más brillantes para innumerables niños y a fortalecer nuestras comunidades. ¡Gracias por ser una parte invaluable de nuestra misión!**



# Simposio De Seguridad

EL SIMPOSIO DE SEGURIDAD FUE DISEÑADO PARA BRINDAR A EDUCADORES, ADMINISTRADORES Y PARTES INTERESADAS EL CONOCIMIENTO ESENCIAL Y ESTRATEGIAS PRÁCTICAS NECESARIAS PARA GARANTIZAR UN ENTORNO SEGURO Y ACOGEDOR PARA LOS NIÑOS. LA CAPACITACIÓN SE CENTRÓ EN REFORZAR SISTEMAS CLAVES DE SEGURIDAD INFANTIL, QUE INCLUYERON:

- **ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL**
- **SUPERVISIÓN ACTIVA**
- **GUÍA POSITIVA DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL**
- **ENTREGA SEGURA DE LOS NIÑOS**
- **APOYO EN EL AULA Y HERRAMIENTAS ADICIONALES PARA PROTEGER EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS. LOS PARTICIPANTES ASISTIERON A SESIONES INTERACTIVAS Y PRÁCTICAS QUE OFRECIERON OPORTUNIDADES PARA ESTABLECER REDES CON COLEGAS Y COMPARTIR ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD INFANTIL.**

## **Evaluación y recopilación de datos:**

Se pidió a todos los miembros del personal que participaron en el Simposio de Seguridad que completaran una evaluación compuesta por dieciocho preguntas. El comité de capacitación revisó los resultados y seleccionó los datos de tres preguntas claves para incluir en el resumen. Estas preguntas fueron elegidas para evaluar la comprensión del personal y la aplicación práctica del contenido de la capacitación.

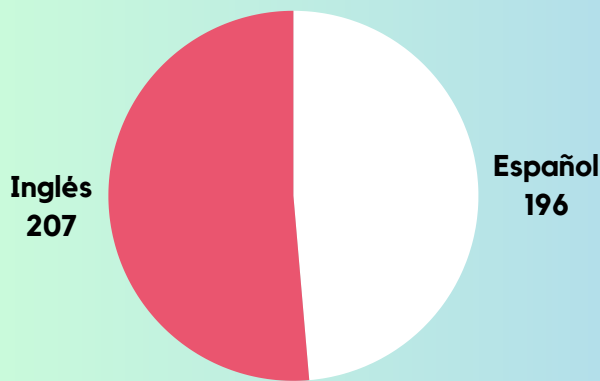


### Preguntas de Evaluación Seleccionadas:

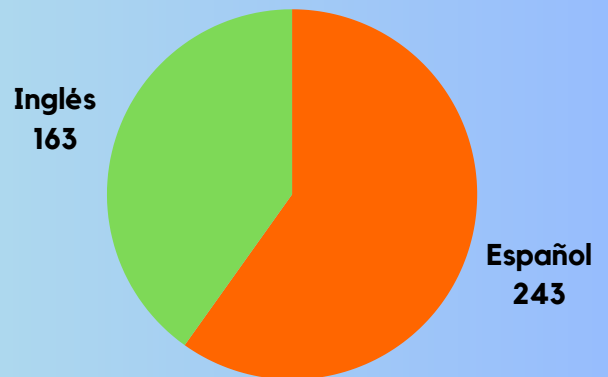
1. Como resultado de esta capacitación, mi conocimiento sobre el tema ha mejorado.
2. Como resultado de esta capacitación, puedo pensar en maneras de mejorar mi trabajo con niños y/o familias.
3. Puedo aplicar esta información a la diversidad de familias a las que sirvo.

#### FECHAS DE ENTRENAMIENTO Y PARTICIPANTES:

Número de personal el 22/03/24



Número de personal el 22/03/24



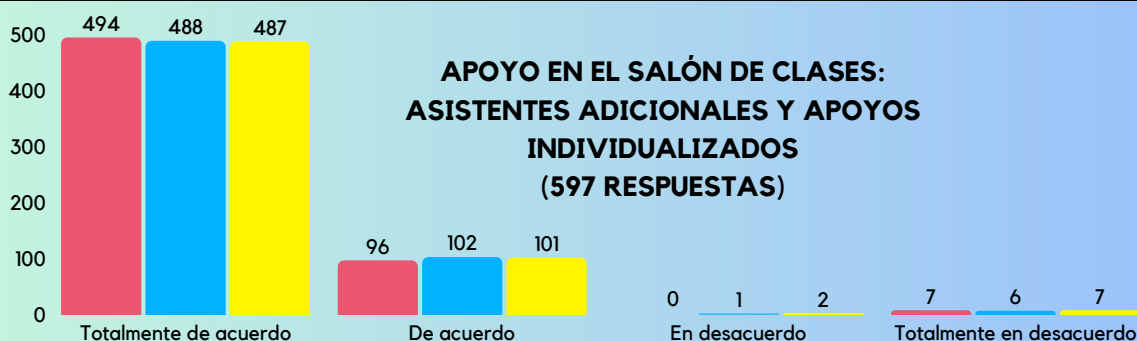
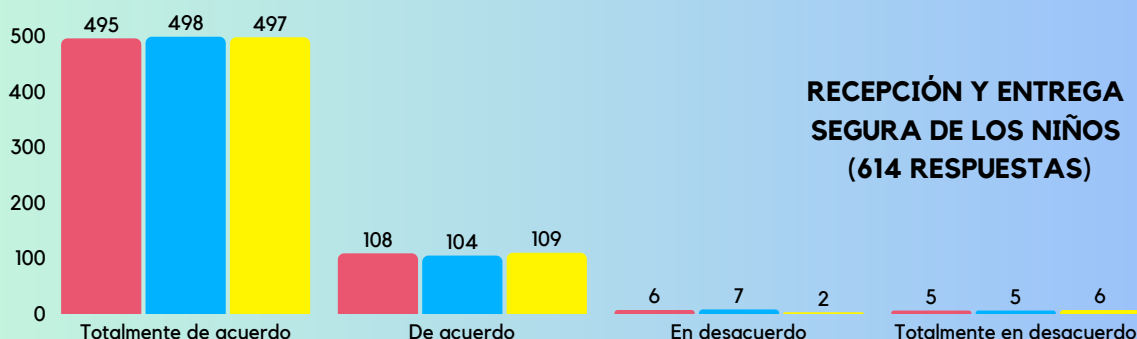
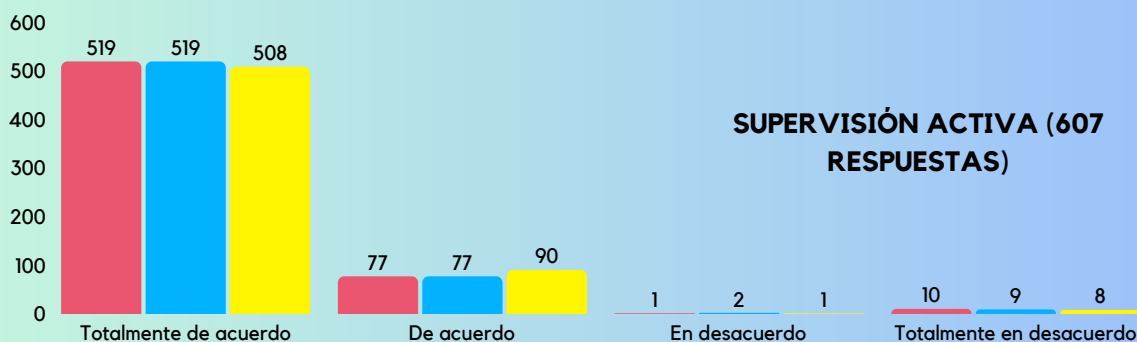
### Resultados de Datos de Evaluación por Tema de Capacitación:

Los siguientes datos reflejan el número de respuestas para cada tema de capacitación cubierto en el simposio:

- Brillando a Través de la Oscuridad: Importancia de la Seguridad Infantil – 611 Respuestas
- Supervisión Activa – 607 Respuestas
- Guía Positiva del Comportamiento Infantil y Manejo del Comportamiento – 591 Respuestas
- Recepción y Entrega Segura de los Niños – 614 Respuestas
- Apoyo en el Aula: Asistentes Adicionales y Apoyo Individualizado – 597 Respuestas



- Mi conocimiento sobre el tema ha mejorado.
- Puedo pensar en manera(s) de mejorar mi trabajo con niños y familias.
- Puedo aplicar esta información a la diversidad de familias a las que sirvo.



## COMENTARIOS DEL PERSONAL:

En general, los comentarios sobre el Simposio de Seguridad fueron abrumadoramente positivos. Los participantes apreciaron el uso de ayudas visuales, la inclusión de escenarios, videos, juegos de rol y actividades prácticas, lo que mejoró la experiencia de aprendizaje. Sin embargo, algunos miembros del personal expresaron el deseo de tener sesiones de capacitación más largas, sugiriendo que la duración actual de una hora puede no ser suficiente para explorar completamente el contenido.

## COMENTARIOS DE LOS PADRES:

**Dalia Chávez-Isiordia, Madre del Centro Granger**  
**Consejo de Políticas de RHS/EHS**

*Me queda claro que la cultura de seguridad es una prioridad en los Centros de Desarrollo Inspire. Desde el momento en que uno entra al centro, se puede sentir que la "Seguridad Infantil" es una prioridad.*

*Siempre hay alguien en la entrada principal listo para saludar a los niños, padres y visitantes para asegurarse de que solo las personas autorizadas puedan ingresar al centro. Al dejar a los niños en el aula, los maestros toman medidas adicionales preguntando si todo está bien con nuestros hijos.*

*Como madre, me da tranquilidad saber que Inspire tiene protocolos estrictos en su lugar para la seguridad infantil, incluyendo el proceso de dejar y recoger a los niños, para garantizar la seguridad de nuestros hijos. Como madre, me siento tranquila dejando a mi hijo en Inspire sabiendo que un extraño no puede entrar al edificio sin ser notado y que solo los adultos autorizados pueden retirar a mi hijo del centro.*

*Todo se reduce a la confianza, y confío en Inspire para mantener a salvo a mi hijo.*

*¡Gracias, Inspire, por todo lo que hacen!*

**Sirena Bradley, Othello**  
**Presidenta del Comité Ejecutivo de RHS/EHS**

Mi experiencia con los Centros de Desarrollo Inspire siempre ha sido positiva. Tengo tres hijos que han estado inscritos en el programa. Nunca he sentido que no estuviera segura al dejar a mis hijos en un centro Inspire y nunca he tenido problemas. Considero que mi familia ha sido bendecida de contar con una agencia (Inspire) que proporciona una preparación escolar adecuada, mantiene a nuestros hijos seguros y los cuida muy bien.

*¡Gracias, Inspire, por hacer de la seguridad de mi hijo su mayor prioridad!*



## **SIMPOSIO DE SEGURIDAD:**

### **REFORZANDO NUESTRO COMPROMISO CON LA SEGURIDAD Y EL BIENESTAR INFANTIL**

En Inspire Development Centers, la seguridad infantil está al frente de todo lo que hacemos. Para reforzar este compromiso, organizamos nuestro Primer Simposio Anual de Seguridad los días 22 y 29 de marzo de 2024, reuniendo a más de 950 empleados de todos los niveles de la agencia. Este evento fue diseñado para brindar a educadores, administradores y partes interesadas conocimientos esenciales y estrategias prácticas para garantizar un entorno seguro, acogedor y protector para los niños.

El simposio ofreció una capacitación integral sobre sistemas críticos de seguridad infantil, incluyendo la prevención del abuso y la negligencia infantil, la supervisión activa, la guía positiva del comportamiento infantil, la entrega segura de los niños y apoyos adicionales en el aula. A través de sesiones interactivas, los participantes tomaron parte en discusiones significativas, colaboraron con sus compañeros y fortalecieron su capacidad para proteger a los niños de manera eficaz.

Al priorizar la capacitación en seguridad y fomentar una cultura de vigilancia y cuidado, Inspire Development Centers continúa cumpliendo su misión de crear los entornos de aprendizaje más seguros posibles para los niños y las familias a las que servimos.



# Educación



Garantizar la seguridad de nuestros niños en IDC es fundamental y se ha convertido en un enfoque principal para nosotros en todos los componentes.

*"La función de la educación es enseñar a pensar intensamente y a pensar críticamente. Inteligencia más carácter — ese es el objetivo de la verdadera educación."*  
- Martin Luther King Jr.

## ACTUALIZACIONES CLAVE DEL PROGRAMA

### • Implementación del Currículo Zoo-Phonics

Implementamos con éxito el currículo Zoo-Phonics en todas nuestras aulas de preescolar. Este currículo utiliza un enfoque multisensorial para apoyar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, ofreciendo una forma atractiva y eficaz para que los niños aprendan.

### • Capacitaciones Mensuales del Departamento de Educación

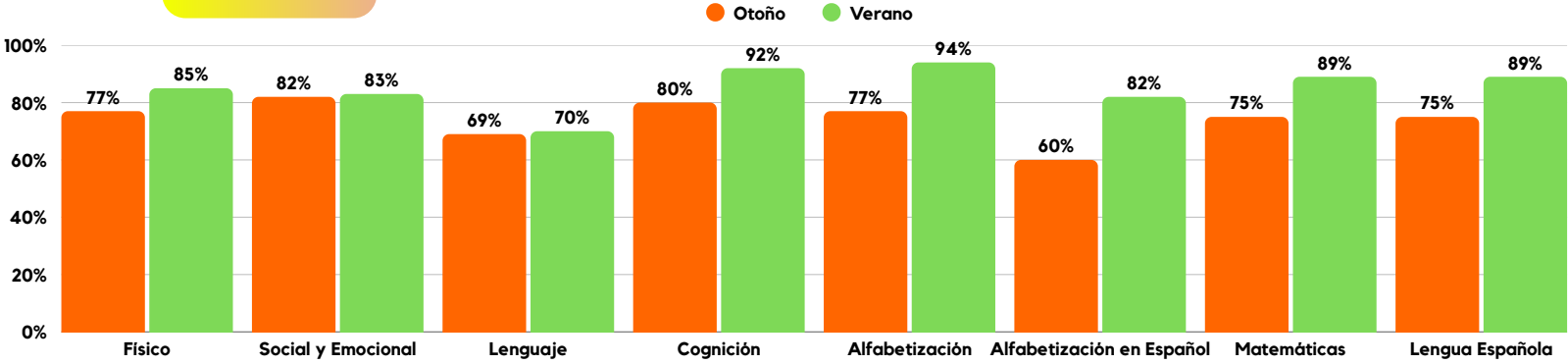
El departamento de Educación facilitó una serie de capacitaciones de verano para todo el personal docente, ofreciendo oportunidades mensuales de desarrollo profesional. Cada tema de capacitación fue cuidadosamente seleccionado con base en los datos de preparación escolar, asegurando que las sesiones fueran relevantes y alineadas con las necesidades de los niños.



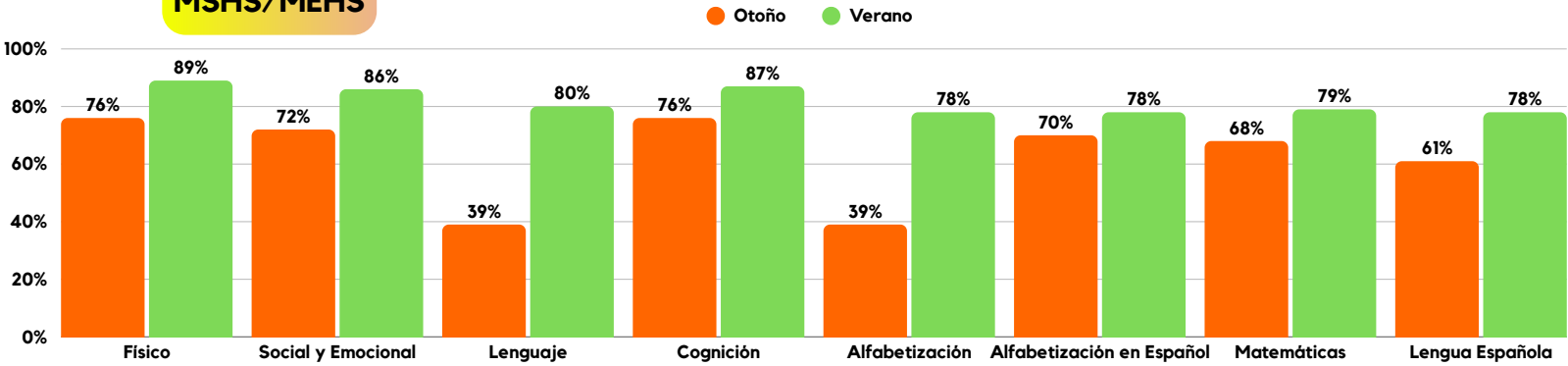


# Gráficas de Comparación del Año del Programa PY 2023-2024

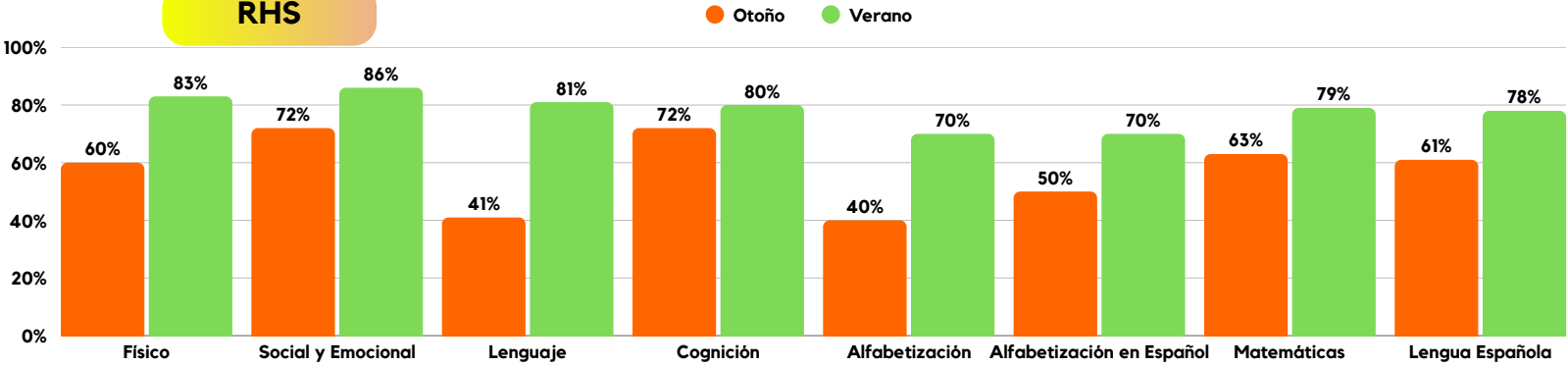
## EHS



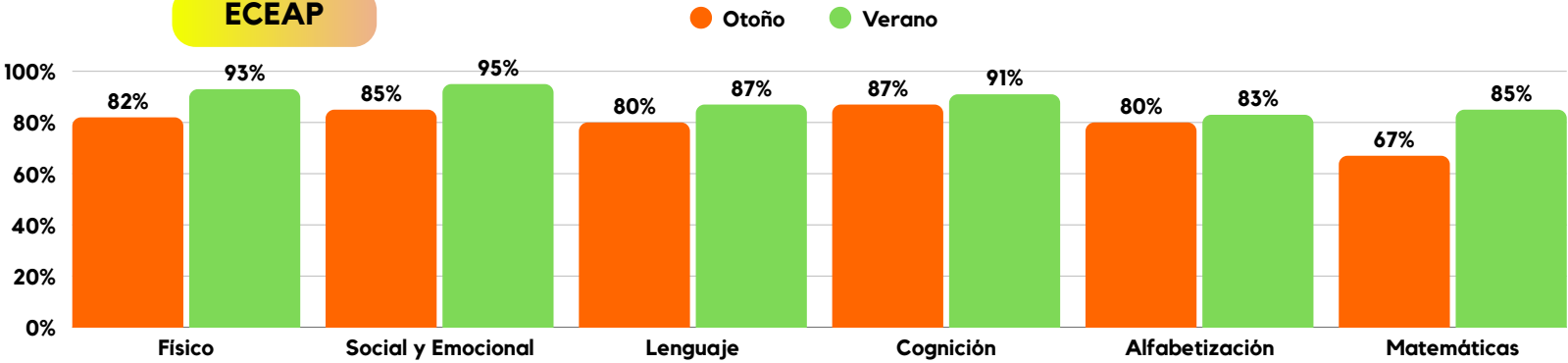
## MSHS/MEHS



## RHS



## ECEAP



# Departamento de Cumplimiento



El Departamento de Cumplimiento desempeña un papel crucial en el apoyo a la seguridad dentro de nuestra agencia al garantizar que los indicadores de seguridad se integren en cada herramienta de monitoreo. Cada programa se somete a dos visitas a las instalaciones por componente, lo que nos permite evaluar las medidas de seguridad y asegurarnos de que se sigan adecuadamente. Al integrar la seguridad en todos los aspectos de nuestro trabajo, desde el monitoreo hasta las visitas a las instalaciones, creamos una cultura donde la seguridad sigue siendo la máxima prioridad. Este enfoque constante ayuda a minimizar los riesgos, proteger a todos los interesados y mantener un entorno seguro en todos los programas.



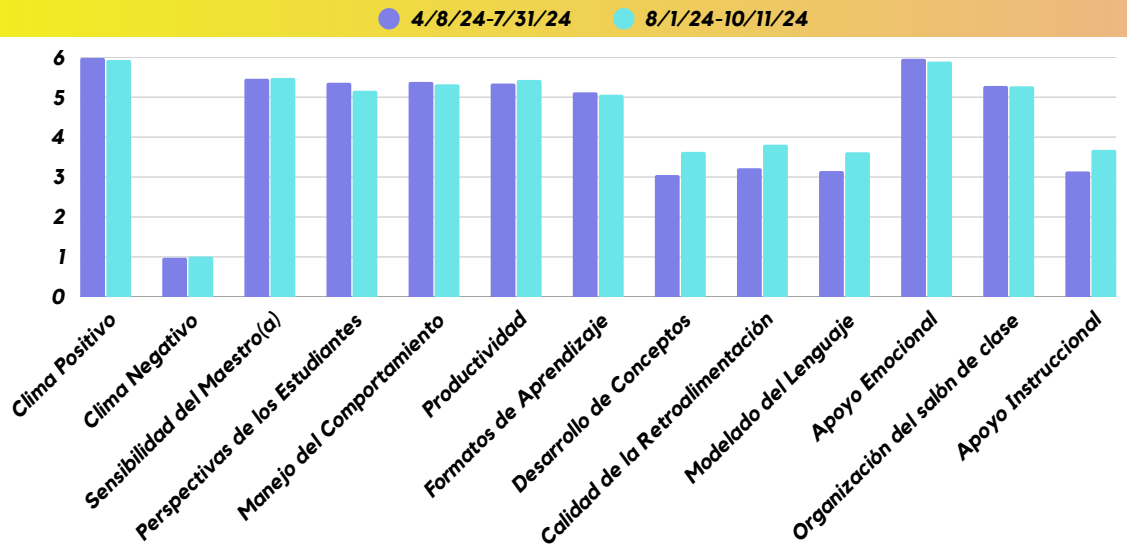




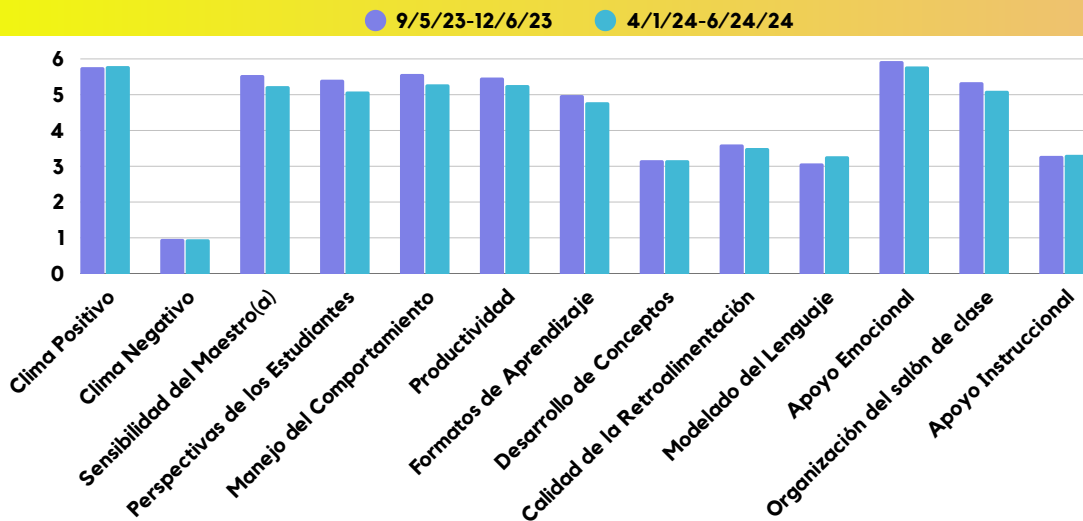
# Mentor de Aprendizaje Temprano

## Gráficas de Puntajes Promedio de la Clase de Pre-Kínder

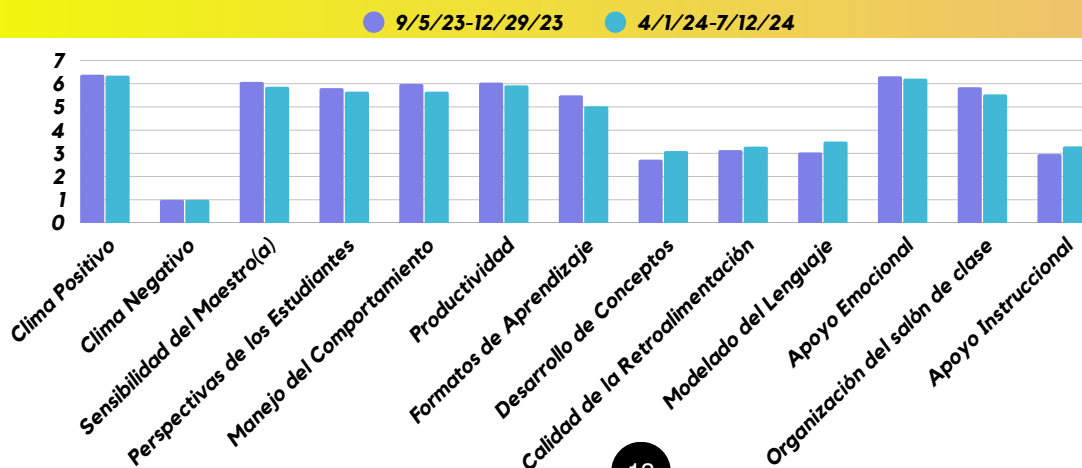
MSHS



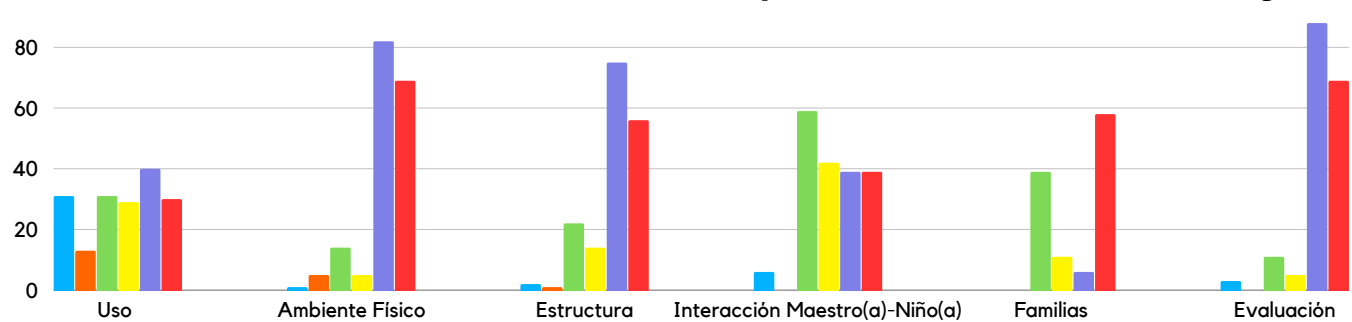
ECEAP



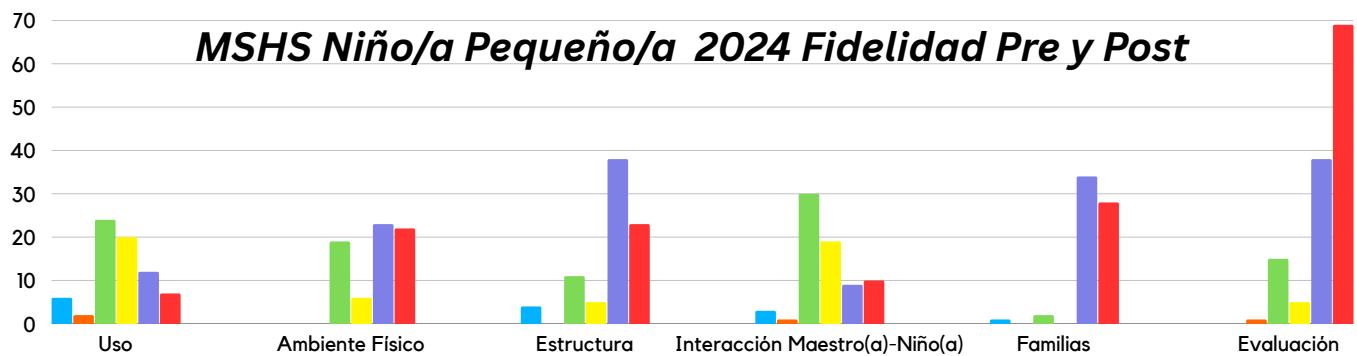
RHS



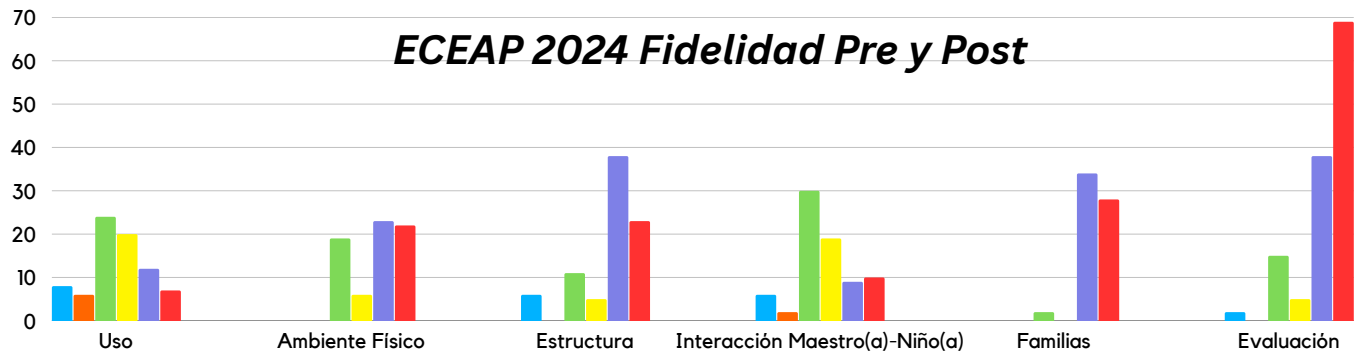
## MSHS Infante/ niño/a en edad temprana 2024 Fidelidad Pre y Post



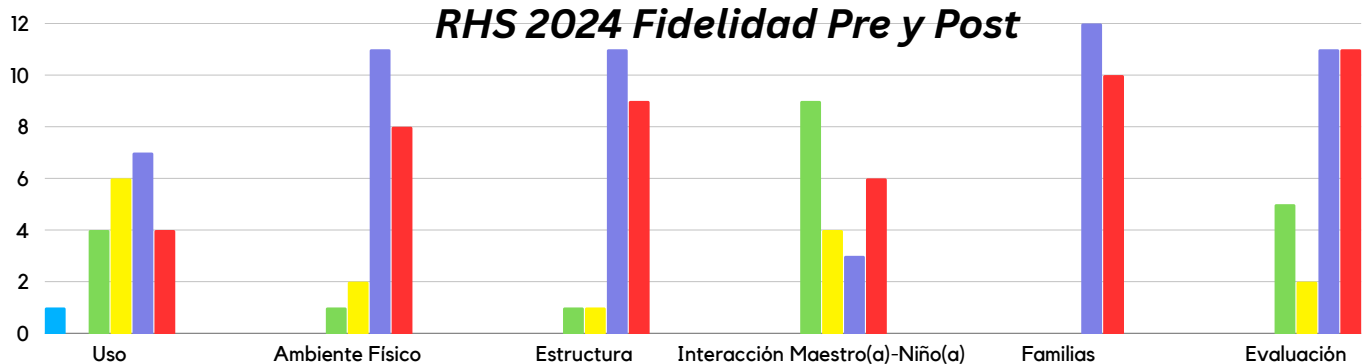
## MSHS Niño/a Pequeño/a 2024 Fidelidad Pre y Post



## ECEAP 2024 Fidelidad Pre y Post



## RHS 2024 Fidelidad Pre y Post



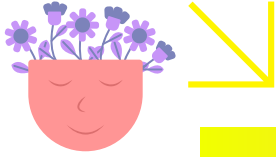
**Pre Bajo**  
**Post Bajo**  
**Pre Medio**  
**Post Medio**  
**Pre Alto**  
**Post Alto**

**ENSEÑAR ES EL  
 ACTO MÁS GRANDE  
 DE OPTIMISMO." —  
 COLLEEN WILCOX**





# Salud Mental y Discapacidades



## INICIATIVAS DE BIENESTAR Y DESARROLLO PROFESIONAL

- Días de Bienestar y Desafíos Mensuales: El personal de los centros y programas participó en días de bienestar y desafíos mensuales de bienestar en los Centros Inspire. Estas actividades se centraron en el autocuidado e incluyeron sesiones educativas.
- Colaboración con Christine Lindgren: Nos asociamos con Christine Lindgren de Responding to Autism para llevar a cabo servicios de observación individual en el aula.
- Consulta de Analista de Comportamiento: Contratamos a un Analista de Comportamiento certificado por la Junta de Certificación (BCBA) para brindar apoyo en casos complejos y ofrecer orientación experta.
- Consultas de Salud Mental: Aumentamos el número de consultas de salud mental ofrecidas a las familias, ahora proporcionando cuatro consultas por año del programa.

## CAPACITACIÓN Y APOYO ESPECIALIZADO

- Manejo del Caos Emocional: La especialista en Salud Mental y Discapacidades participó en la capacitación de "Manejo del Caos Emocional", mejorando las habilidades para apoyar de manera más efectiva a los niños y las familias.
- Capacitación sobre Depresión Postparto y Ansiedad: La Gerente del Centro y el personal de Early Head Start recibieron capacitación de Lily Baldwin-Garduno sobre Depresión Postparto y Ansiedad, con el objetivo de apoyar mejor a los padres y cuidadores.

## FINANCIAMIENTO Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS

- Financiamiento para Necesidades Complejas: Se otorgaron fondos para Necesidades Complejas con el fin de apoyar las necesidades socioemocionales de los niños y las familias dentro del programa ECEAP.

## APOYO EN EL SALÓN DE CLASES

- Capacitación del Personal de Apoyo en el Salón de Clases: Se implementó un plan de capacitación integral para el personal de apoyo adicional con el fin de mejorar el apoyo en el salón de clases y proporcionar estrategias efectivas para interactuar con los niños.

*"Una curva en el camino no es el fin del camino,  
a menos que no tomes la curva."*

- Helen Keller





# Salud



""La mayor riqueza es la salud."- Virgil

Programa	# total de niños año a la fecha 2024	Exámenes Físicos/Controles de Salud Infantil (WCC)	Dental	Audición	Visión	Hgb	Plomo	TB
RHS	361	342	345	349	341	339	307	361
EHS	230	200	112	220	220	100	112	230
ECEAP	845	783	783	814	811	807	N/A	845
MSHS	1881	1680	1725	1835	1835	1211	1112	1881
MEHS	81	75	67	75	75	25	25	81

Recibimos **19** máquinas adicionales **SCREENER PLUSOPTIX**

NOTA:

- Las pruebas de TB se realizan a partir de los 12 meses, 24 meses y, si no se han realizado, a los 36 meses.
- Los niños menores de 12 meses no reciben pruebas de TB.







# Nutrición



## NUTRIENDO A NUESTROS NIÑOS

En nuestros centros IDC, reconocemos que una nutrición adecuada es la base para la salud, el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Durante el año del programa **2023-2024**, servimos con orgullo **1,235,574 comidas**, asegurando que cada niño bajo nuestro cuidado tuviera acceso a alimentos balanceados y nutritivos durante todo el día.

El total de reembolsos por comidas fue de **\$3,438,039.55** en el año del programa **2023-2024**.



Nuestro enfoque sigue siendo  
ofrecer comidas bien  
equilibradas y culturalmente  
responsivas que nutran tanto  
el cuerpo como la mente,  
preparando a los niños para el  
éxito dentro y fuera del salón  
de clases.

# Involucramiento de Padres, Familias y Comunidad



## **SUPERANDO LA BRECHA DIGITAL**

El acceso a la tecnología es clave para el éxito en el mundo actual. Gracias a una alianza con AT&T, 37 padres participaron en un entrenamiento sobre alfabetización digital, dotándolos con habilidades tecnológicas esenciales. Al completar el programa, cada participante recibió una tableta electrónica para continuar su aprendizaje y conectividad.

## **APOYO DIRECTO A LAS FAMILIAS**

A través de una colaboración vital entre IDC y la Asociación Nacional de Head Start Migrante y Estacional, 1,520 padres de IDC —todos empleados en trabajos agrícolas— recibieron tarjetas de débito por un valor de \$600, sumando un total de \$912,000 en asistencia financiera directa. Esta iniciativa brindó un apoyo crucial a las familias trabajadoras de nuestra comunidad.

## **INVERTIR EN EL CRECIMIENTO PROFESIONAL**

Nos enorgullece celebrar los logros de nuestro personal dedicado! Este año, nueve (9) Abogadoras de la Familia y Educadoras del Hogar obtuvieron con éxito su Credencial en Desarrollo Familiar, asegurando que estén bien preparadas para brindar un apoyo excepcional a nuestras familias..



## **FORTALECIENDO EL COMPROMISO PATERNAL**

Reconociendo la importancia de la participación de los padres en el desarrollo infantil temprano, organizamos una clase del Currículo de Padres Cariñosos en Pasco 1 y Pasco 2. Este programa brindó a los padres—cuyos hijos asisten a nuestros centros de Pasco y Early Head Start—valiosas habilidades de crianza y apoyo para fomentar conexiones familiares más fuertes.



# Instalaciones



Garantizar la seguridad en nuestras instalaciones sigue siendo una prioridad principal, protegiendo el bienestar de los niños, empleados y visitantes, mientras también salvaguardamos nuestros bienes. Un fuerte compromiso con la seguridad incluye la implementación de protocolos integrales, la realización de inspecciones regulares, la capacitación del personal y el mantenimiento de un entorno libre de riesgos. Al fomentar una cultura de seguridad, reducimos efectivamente los riesgos, prevenimos accidentes y garantizamos el cumplimiento de las normativas regulatorias.

En el último año, se completaron mejoras significativas en la seguridad en varios sitios, incluyendo:

- Royal City – Actualización de cercas
- Parker Heights – Actualización de cercas
- Pasco 1 – Mejoras en sistemas de incendios y seguridad

Estas mejoras refuerzan nuestro compromiso de mantener instalaciones seguras y protegidas para todos



# Recursos Humanos

## PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Inspire Development Centers se enorgullece de haber iniciado el segundo año de nuestro programa de pasantías, con el objetivo de crear un paso fundamental para estudiantes de secundaria y universidad interesados en el programa Head Start/Educación Infantil Temprana. Esta iniciativa fue diseñada para desarrollar y aplicar las habilidades de los estudiantes en áreas clave de nuestro negocio, brindándoles experiencias prácticas de aprendizaje, exposición a la industria, oportunidades de networking y mentoría profesional.

Este año, dimos la bienvenida a un total de **16 ESTUDIANTES** quienes tuvieron la oportunidad de sumergirse en varios departamentos, adquiriendo experiencia práctica y conocimientos reales. El programa de pasantías ofreció numerosos beneficios, incluyendo:

### EXPERIENCIA PRÁCTICA Y EXPLORACIÓN PROFESIONAL

LOS PASANTES OBTUVIERON EXPOSICIÓN DE PRIMERA MANO A LOS CAMPOS DE INTERÉS QUE ELIGIERON O EXPLORARON DIFERENTES TRAYECTORIAS PROFESIONALES, LO QUE LES AYUDÓ A TOMAR DECISIONES INFORMADAS SOBRE SU FUTURO.

### DESARROLLO DE HABILIDADES

LOS PARTICIPANTES MEJORARON TANTO HABILIDADES TÉCNICAS COMO HABILIDADES INTERPERSONALES, COMO LA COMUNICACIÓN, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ESENCIALES PARA EL ÉXITO PROFESIONAL.

### OPORTUNIDADES DE NETWORKING

LOS PASANTES CONSTRUYERON CONEXIONES VALIOSAS CON PROFESIONALES DE LA INDUSTRIA Y MENTORES, AMPLIANDO SUS REDES PROFESIONALES.

### MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

LA EXPERIENCIA Y LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE LA PASANTÍA SERÁN UNA VALIOSA ADICIÓN A SUS CURRÍCULOS, AUMENTANDO LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO FUTURAS.



Para Inspire Development Centers, estas pasantías jugaron un papel crucial en el apoyo a áreas operativas clave durante nuestro período de servicio máximo para niños y familias. Los pasantes fueron colocados estratégicamente en varios departamentos, incluidos Recursos Humanos, Tecnología de la Información, Contabilidad, Cumplimiento, Apoyo al Programa y diversos Centros. Además de sus responsabilidades en los departamentos, los pasantes participaron en talleres que cubrieron habilidades profesionales vitales, como la elaboración de currículos, oportunidades de becas, entrevistas simuladas y técnicas de presentación.

Para asegurar una experiencia significativa, los pasantes recibieron retroalimentación de sus supervisores y mentores, y también tuvieron la oportunidad de compartir sus ideas y sugerencias para mejorar el programa. Este intercambio de retroalimentación nos ayuda a perfeccionar el programa de pasantías, haciéndolo aún más beneficioso para los futuros participantes.



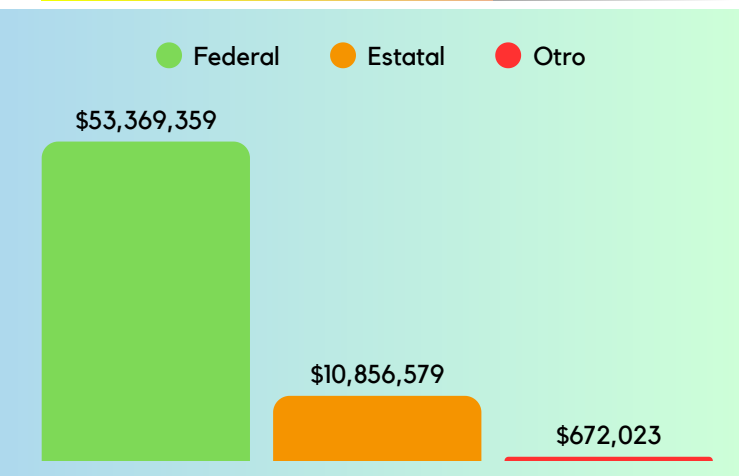
El segundo año del programa de pasantías de Inspire Development Centers fue un rotundo éxito, dotando a los estudiantes de habilidades y experiencias esenciales que ayudarán a moldear sus carreras. ¡Esperamos continuar creciendo y mejorando este programa en los próximos años!



## INGRESOS

Fuentes de Financiamiento	Total
Head Start y Early Head Start para Migrantes y de Temporada	\$41,890,845
Proyectos de Construcción de Instalaciones de Head Start para Migrantes y de Temporada	\$276,765
Head Start y Early Head Start de la Región 10	\$9,148,094
Ley CARES / Ley ARP (Fondos por COVID-19)	\$318,054
Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA)	\$1,735,601
Programa de Educación y Asistencia para la Primera Infancia del Estado de Washington (ECEAP)	\$10,405,621
Incentivo de Capacitación de DCYF	\$6,400
Subvención de Bienes Concretos de DCYF	\$50,000
Subvención para Necesidades Complejas de DCYF	\$394,557
Otros	\$672,023
<b>Total</b>	<b>\$64,897,961</b>

<b>Ingresos según los Estados Financieros Auditados</b>	<b>\$66,277,539</b>
<b>Contribución In-Kind</b>	<b>\$-1,379,578</b>
<b>Ingresos Totales</b>	<b>\$64,897,961</b>



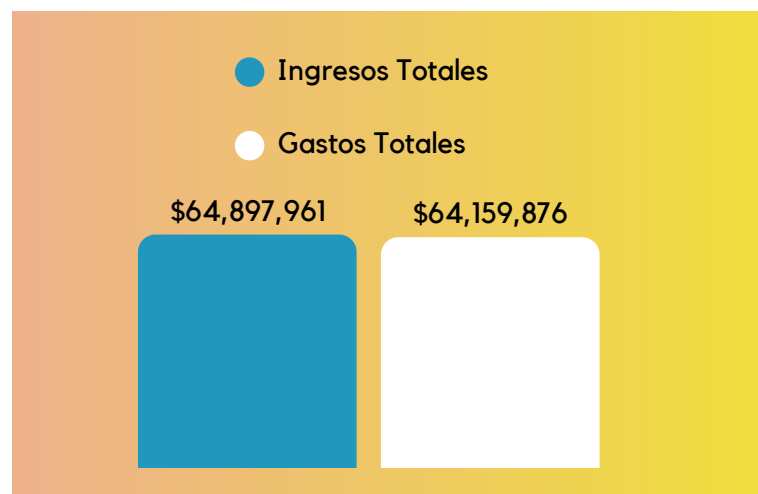
## Fiscal



## GASTOS

Categoría de Gastos	Total
Salarios Y Beneficios	\$47,047,991
Suministros	\$4,524,805
Equipos	\$294,672
Vehículos y Viajes	\$1,170,022
Servicios Profesionales	\$498,808
Mejoras de Instalaciones	\$696,302
Costos Administrativos Indirectos	\$6,067,029
Depreciación	\$1,237,142
Otros	\$2,623,105
<b>Total</b>	<b>\$64,159,876</b>

<b>Gastos Totales según los Estados Financieros de la Auditoría</b>	<b>\$65,539,454</b>
<b>Contribución In-Kind</b>	<b>\$-1,379,578</b>
<b>Gastos Totales</b>	<b>\$64,159,876</b>



# Gobernanza

## COMITÉ EJECUTIVO DEL CONSEJO DE PADRES DE RHS/EHS

**PRESIDENTE:** MARÍA NÚÑEZ

**VICEPRESIDENTE:** JAIME BELTRÁN

**SECRETARIA:** ODALYS ALENCASTRO

**TESORERO:** JOEL VÁZQUEZ

**SARGENTO DE ARMAS:** SIENA BRADLEY



## COMITÉ EJECUTIVO DEL CONSEJO DE PADRES DE MSHS/MEHS

**PRESIDENTE:** RAFAEL WALLE

**VICEPRESIDENTE:** BORIS MÁRQUEZ

**SECRETARIA:** MARÍA G. VÁZQUEZ

**TESORERA:** PAOLA HERRERA

**SARGENTO DE ARMAS:** ROSA SAUCEDO

**REPRESENTANTE COMUNITARIO:** JULIÁN AQUINO



## COMITÉ EJECUTIVO DEL CONSEJO DE PADRES DE ECEAP

**PRESIDENTA:** ROSA CARO ROSAS

**VICEPRESIDENTA:** KARLA VELA

**SECRETARIA:** LINA VÁSQUEZ

**TESORERO:** LEOVARDO FIGUEROA MARTÍNEZ

**SARGENTO DE ARMAS:** CATALINA GUZMÁN



### TOTAL DE MIEMBROS



ECEAP

30



RHS/EHS

20

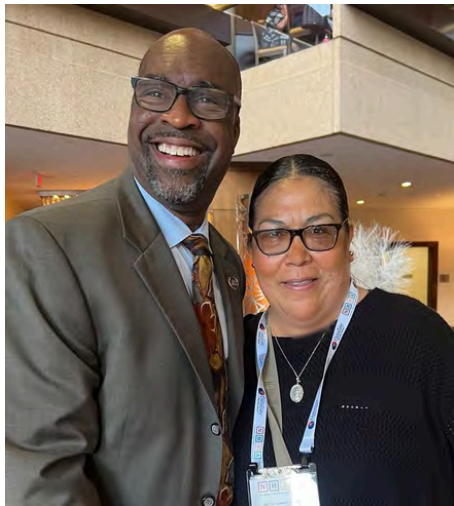


MSHS/MEHS

40



# Conferencias



# Mesa Directiva



**PABLO VILLARREAL PRESIDENTE**

**JONATHAN HERNANDEZ VICEPRESIDENTE**

**BRYAN KETCHAM SECRETARIO**

**RODOLFO MENDOZA TESORERO/A, EXPERTO/A FISCAL**

**GLORIA ALMEIDA EXPERTO/A EN EDUCACIÓN TEMPRANA**

**GUADALUPE RODRIGUEZ MIEMBRO**

**SEANN MUMFORD CONSULTOR LEGAL**



# Ubicaciones

## GRANDVIEW

- 1005 GRANDRIDE GRANDVIEW, WA 98930
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS/ECEAP

## GRANGER

- 903 PATRIOT LANE GRANGER, WA 98932
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS

## MOSES LAKE

- 1109 S JUNIPER DR MOSES LAKE, WA 98837
  - MSHS/ECEAP

## SUNNYSIDE I

- 1751 WASHINGTON COURT SUNNYSIDE, WA 98944
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS/ECEAP

## OTHELLO

- 750 N 7TH AVE. OTHELLO, WA 99344
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS/ECEAP

## TOPPENISH

- 1200 JACKSON ST TOPPENISH WA 98948
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## PASCO I

- 315 W. COURT ST PASCO, WA 99301
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## WAPATO

- 5420 KONNOWAC PASS RD WAPATO, WA 98951
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## MABTON

- 307 B STREET MABTON, WA 98935
  - MSHS/MEHS/RHS/EHS

## LYNDEN

- 8872 NORTHWOOD RD LYNDEN, WA 98264
  - MSHS

## QUINCY

- 310 H ST S.W. QUINCY, WA 98848
  - MSHS/EHS/ECEAP

## COLLEGE PLACE

- 213 FARMLAND RD WALLA WALLA, WA 99362
  - MSHS/MEHS/EHS/ECEAP

## MT VERNON

- 2405 KULSHAN DR MT VERNON, WA 98273
  - MSHS/ECEAP

## MATTAWA

- 310 4TH ST MATTAWA, WA 99349
  - MSHS/EHS/ECEAP

## BASIN CITY

- 281 1ST AVE BASIN CITY, WA 99343
  - MSHS/ECEAP

## ROYAL CITY

- 120 ACACIA ST W ROYAL CITY, WA 99357
  - MSHS/MEHS/EHS

## HARRAH

- 7871 WEST BRANCH RD HARRAH, WA 98933
  - MSHS/ECEAP

## WARDEN

- 118W 2ND ST WARDEN, WA 98857
  - MSHS/ECEAP

## PASCO II

- 1010 S 6TH AVE PASCO, WA 99301
  - MSHS/EHS/ECEAP

## PARKER HEIGHTS

- 520 KONNOWAC PASS RD WAPATO, WA 98951
  - MSHS/RHS

## PROSSER

- 1300 MEADE ST PROSSER, WA 99350
  - MSHS/ECEAP

## CONNELL

- 600 E ADAMS ST CONNELL, WA 99326
  - MSHS/ECEAP

## SUNNYSIDE II

- 605 N 16TH ST SUNNYSIDE, WA 98944
  - MSHS/RHS/EHS

## ROYAL CITY BLOSSOMS

- 431 CHERRY ST ROYAL CITY, WA 99357
  - ECEAP

## KENNEWICK

- 16 N HUNTINGTON ST KENNEWICK, WA 99336
  - ECEAP

[Síguenos en redes sociales](#)

