



YEARS

2022-2023
ANNUAL REPORT

INSPIRE THROUGH THE TIMES

The 1980s

In 1983, Washington State Migrant Council, now Inspire Development Centers, established its roots as an early learning program of two former agencies – Northwest Rural Opportunities and Washington Citizens for Migrant Affairs. With the creation of the organization and its initial establishment as a private nonprofit agency operating 12 childcare centers with a staff of 200, a vision was also created that set the foundation and the agency's social obligation to provide improved and diversified programs to serve migrant and seasonal farmworker and rural low-income families living and working under some of the most demanding conditions. This addressed the new challenges facing farmworkers' families and children. The agency aggressively competed nationally for Migrant Seasonal Head Start and Regular Head Start federal funding from the Office of Head Start, including State funding to serve low-income preschool-age children during the school year. Regular Head Start funding and State funding for ECEAP services from the Department of Community Trade and Economic Development in Olympia, Washington, set the stage to begin and stabilize employees throughout multiple communities for year-round employment. The agency was committed to providing quality bilingual and bicultural services to children and families throughout the State of Washington.

The 1990s

Throughout the history of the organization in the 1990s, Inspire Development Centers experienced positive program reviews, audits, and significant growth in funding for the expansion of Migrant Seasonal Head Start funding, including one of 17 grantees nationwide to receive Early Head Start funding in 1995 to provide a Home-Base model of services to children birth to three and pregnant women in the lower Yakima Valley. Inspire Development Centers conducted community assessments throughout multiple communities to identify where the migrant farmworkers were traveling for agricultural work. Through careful evaluation of the data gathered during this process, the organization continuously applied for funding to implement its plan to strategically expand services to rural and marginalized agricultural communities with large migrant populations, mostly of Hispanic and Latino descent. Specializing in early childhood education, the agency continued growing, evolving into a multi-service organization, offering education and preventive programs in the areas of AIDS, child abuse and neglect, food stamp outreach, housing, youth services, immigration and citizenship classes, job training, and adult literacy programs. The organization worked to build a cross-sector collective action infrastructure with community members and partners to help push forth new initiatives centered on services to migrant farmworkers throughout new service area communities. By the late 1990s, the agency had become one of the largest community-based organizations in Washington, managing a budget of over \$21 million and employing over 900 staff. Its operation extended to 30 agricultural communities, including program office, an administrative office, and a statewide service delivery network reaching nine counties.

The 2000s

In the early 2000s, the agency continued to evolve, managing a budget of over \$24 million, employing over 1000 staff, and extending its network of services to 11 of 39 Washington State counties. In 2002, the expansion of services continued to be the agency's priority. To name a few significant accomplishments, the Basin City and Wapato early learning centers were constructed and completed to serve children and families in these two communities. The agency also purchased and installed three new modular buildings in Mattawa and one in Sunnyside to open additional classrooms and address the need for all-day services for children and families. In 2003, the agency secured over a million dollars for constructing and installing the early learning center in Mt. Vernon. The organization's programs during this period directly served over 8,000 children and families, where media and community education efforts reached thousands more. The agency extended migrant services to Okanogan County and opened a new site in the community of Mallot. In addition, the organization was awarded expansion of ECEAP slots to serve over 386 children. This extended school year services to additional communities, increasing year-round employment for many more teachers and other center support staff. By 2007, the agency went through significant administrative changes to forge ahead with new ideas and future endeavors, including a redesign of Program Office that created the following departments: Early Childhood Education, Program Support, Compliance, Health & Safety, and Facilities/Transportation.

The 2010s

The organization was rebranded in 2013 and became Inspire Development Centers. The name change provided the opportunity for a new identity that was embraced throughout the state and nationally. In 2015, Inspire Development Centers competed for and was awarded funding to serve additional Migrant Seasonal Head Start and Regular Head Start children and families in the Parker Heights, Sunnyside, and Prosser communities. During this decade, Inspire Development Centers served over 800 children in the ECEAP program.

The 2020s

During the first part of this decade, Inspire Development Centers, along with the entire nation, was faced with the challenges of the COVID-19 pandemic. Through brainstorming and the teamwork of our amazing staff, Inspire was able to continue providing much needed uninterrupted services to our children and families. As the effect of COVID-19 began to decline, Inspire made significant strides in continuing to engage in new opportunities, the following are some additional accomplishments:

- ECEAP Slot Increase to 976
- Change-In-Program-Scope (Slot Reduction to Increase Staff Wages)
- Recipient of Group Health Foundation Funding of \$275,000 for Parent Education and - Training
- Positive Outcome to FA2 Federal Review (All Programs)
- Awarded \$13,906,562 for the Construction of Four New Early Learning Centers
 - Pasco I
 - Benton City
 - Lynden
 - Wapato

Implemented Farm to Food Worker Relief Project

A Letter From our CEO

Dear Inspire Development Centers' families and staff,

As we celebrate 40 years of Inspire Development Centers, we dedicate this remarkable milestone to all the children and staff, past and present. Your unwavering dedication and love have been the heart and soul of our mission to prepare children for school and beyond. Thank you for your tireless efforts, passion for education, and boundless care and love for every child. To the children, thank you for inspiring us daily with your curiosity, enthusiasm, and potential.

Together, we have created a legacy of learning and growth, and we are profoundly grateful for each of you who has been part of this journey. Here's to many more years of nurturing young minds and bright futures!

With deepest gratitude and appreciation,

Jorge A. Castillo

Jorge A Castillo
CEO
Inspire Development Centers



VISION

Quality early childhood education, engaged parents, thriving children.

MISSION

At Inspire Development Centers, our mission is to provide comprehensive early childhood education while promoting strong parent involvement and resources. We empower families to support their child's development, fostering a community where every child thrives.

VALUES

IMPACT: Making a positive impact on individuals, families, and communities through education.

INCLUSIVITY: Creating an inclusive environment that embraces diversity and welcomes all.

DEDICATION: To childhood early learning.

COMPASSION: For the families we serve.

DNA CODE

WE CARE

OWN OUR IMPACT

BRING YOUR BEST

WE ARE A TEAM

YOU BELONG HERE

Board of Directors

2022-2023

Pablo Villarreal

President

Jonathen Hernandez

Vice President

Bryan Ketcham

Secretary

Rodolfo Mendoza

Treasurer, Fiscal Expert

Guadalupe Rodriguez

Board Member

Gloria Almeida

ECE Expert

Seann Mumford

Attorney Consultant



Governance

Parent Policy Council elections occur at each center, ensuring that all parents have a Leadership opportunity to represent their center. Parents continued their leadership development through training, PC meetings, attending national conferences, and town hall meetings. Parents received recognition for their high attendance and participation during policy council meetings.



RHS/EHS PC Executive Committee

President: María Nuñez
Vice-President: Jaime Beltran
Secretary: Odalys Alencastro
Treasurer: Joel Vazquez
Sergeant of Arms: Sirena Bradley



MSHS/MEHS PC Executive Committee

President: Rafael Walle
Vice-President: Mayte Santiago
Secretary: Julian Aquino
Treasurer: Boris Marquez
Sergeant of Arms: Claudia E. Magallanes
Community Representative: Carlos Gil



ECEAP PC Executive Committee

President: Lizeth Smith
Vice-President: Maria Perez
Secretary: Angelina McGrath
Treasurer: Tara Proctor
Sergeant at Arms: Laura Segovia



Policy Council Members



Full Circle

From Student to Board Member

My parents, immigrants from Mexico, settled in the Whitstran area. Growing up, my siblings and I all attended Inspire Development Centers formerly WSMC. Both my parents worked tirelessly in agriculture to meet our family's needs. They'd come home exhausted, their minds occupied with our survival, leaving little time for anything else. Inspire was instrumental for my family; they guided my parents through the application process for me and my siblings, alleviating their worry about our care while they worked. I fondly recall the later years there, learning the ABCs and enjoying playtime. I loved mingling with other kids and adored all the teachers. The center was more than a place to learn social skills, like sharing and making friends; it was where I developed foundational abilities during a crucial stage of childhood, equipping me for elementary school. I learned counting, colors, the alphabet, practicing manners, and much more—skills that gave me a head start in academic life. Reflecting on it now, I realize how blessed we were to have Inspire as our family's support system. I am grateful to God for guiding my parents along this path and helping them move forward in a time of need.

I graduated with a bachelor's in business administration from Washington State University in 2021 and currently work as a credit analyst in commercial banking. In June 2023, I seized the chance to apply for a board position at Inspire Development Centers, recalling my fond memories there. After interviewing with the board and CEO and sharing my experiences as a former attendee of the centers, I received correspondence that I had been accepted as a board member. My tenure on the board has been an incredibly rewarding journey I hadn't envisioned possible. The team's warm reception and the privilege to contribute to an organization that has supported my family and me is something I deeply appreciate. I am excited to continue serving our community and aiding those in need through Inspire. I know Inspire will continue helping families in our community and I am thankful to God for the opportunity to be a part of it.

-Guadalupe Rodriguez

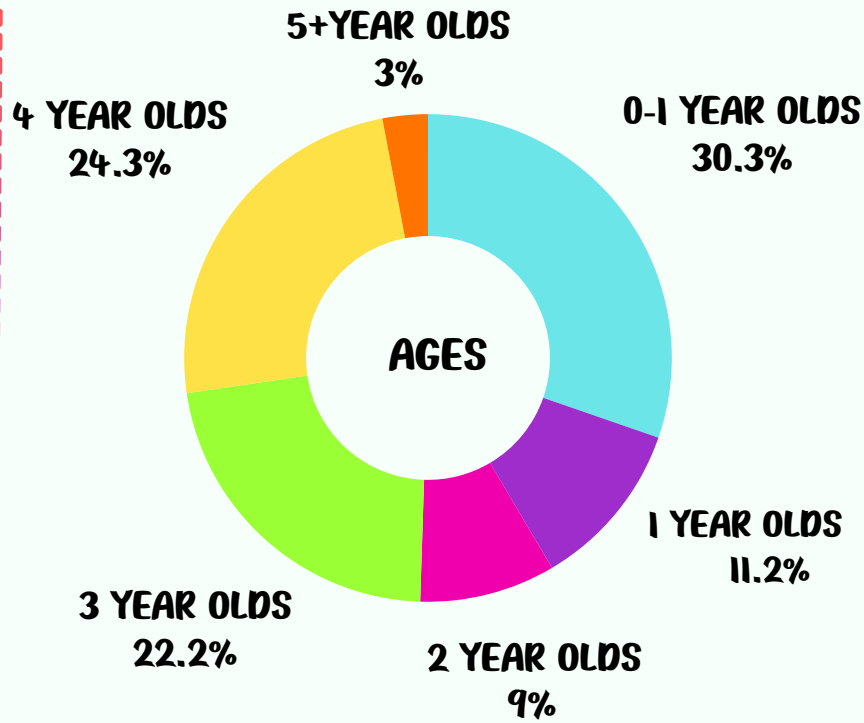




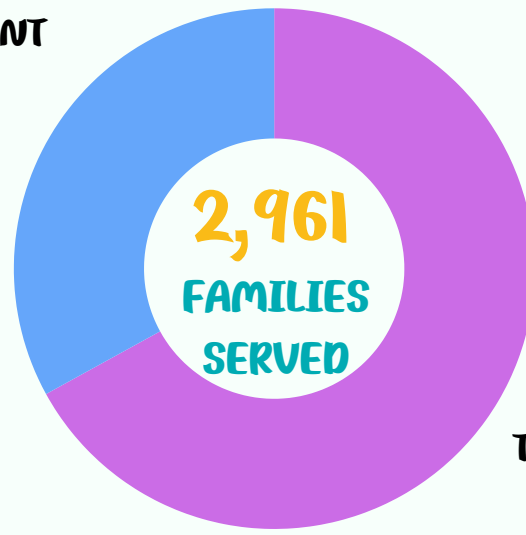
Program Year

ENROLLMENT

	FUNDED	SERVED
MSHS	1934	1845
MEHS	96	101
RHS	412	400
ECEAP	976	820
REHS	160	281

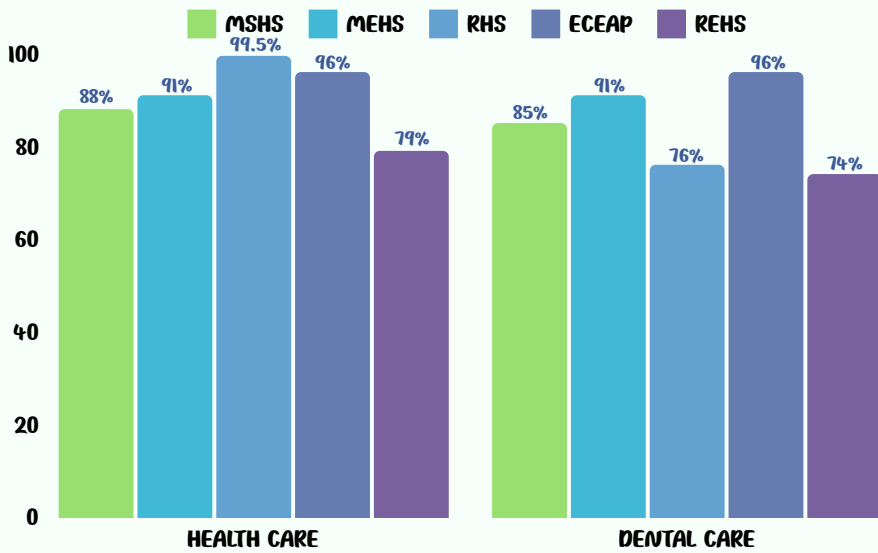


SINGLE PARENT
33%

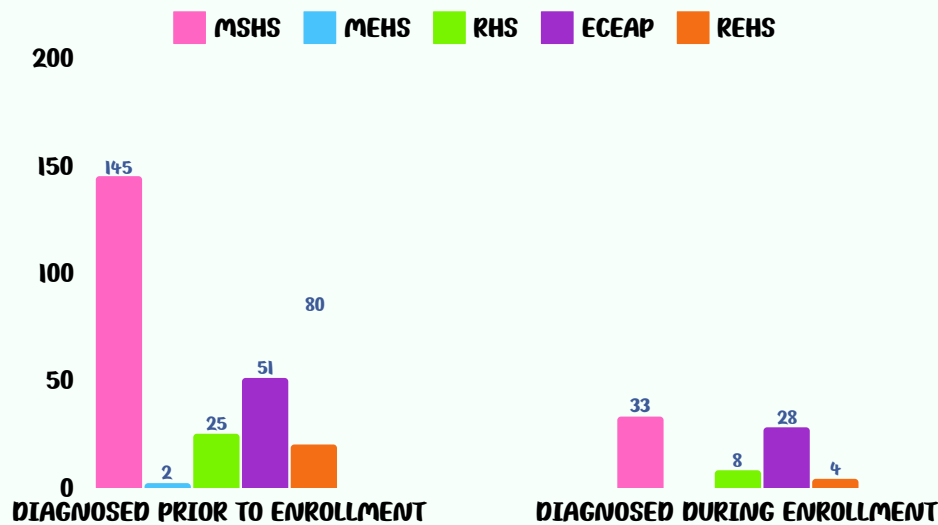


TWO PARENT
67%

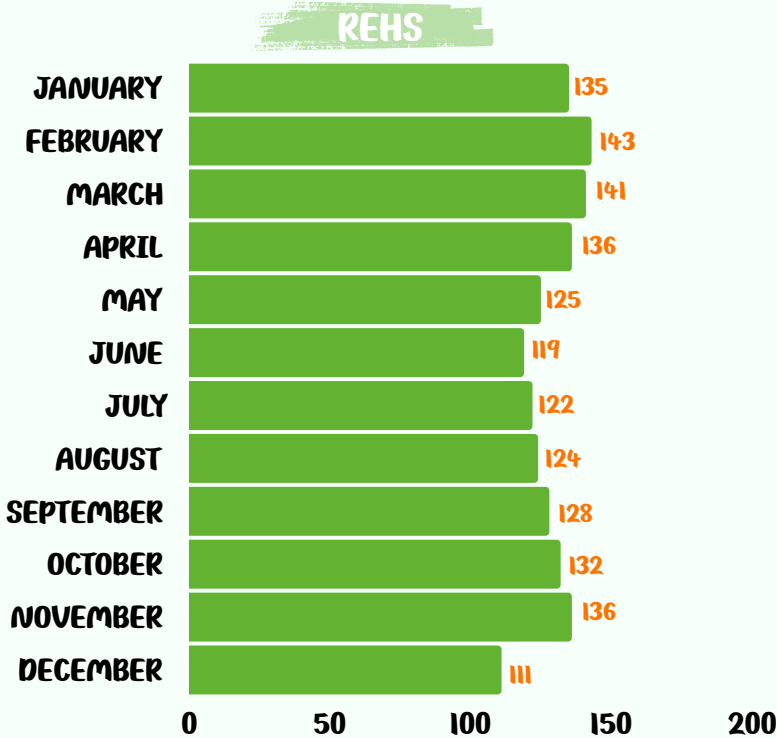
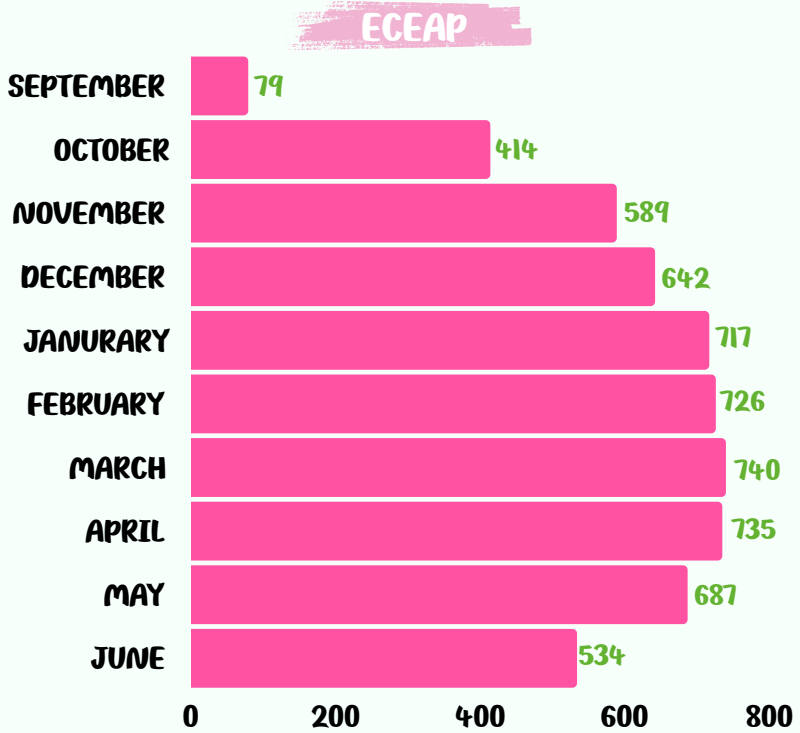
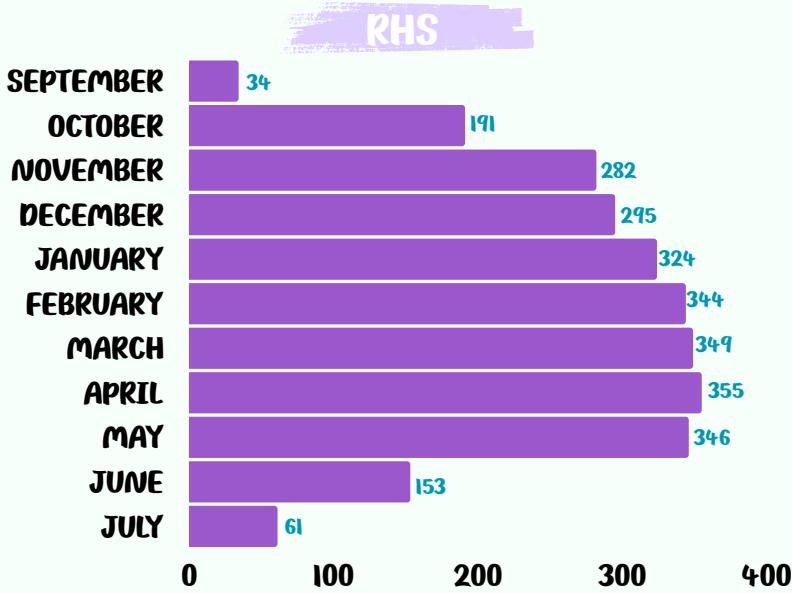
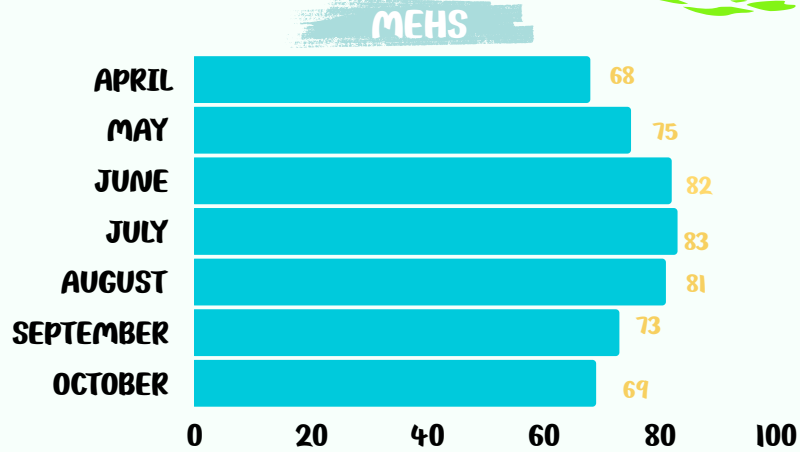
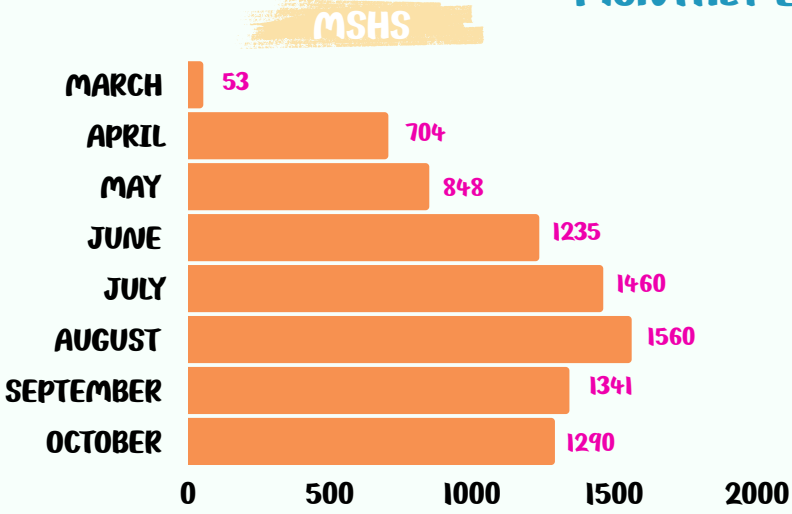
**UP-TO-DATE ON AGE APPROPRIATE PREVENTIVE
AND PRIMARY HEALTH/DENTAL CARE**



DISABILITIES



MONTHLY ENROLLMENT



Education

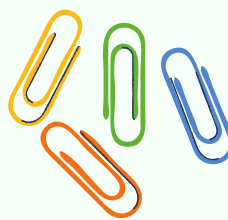
At Inspire Development Centers, we are a group of dedicated and highly trained educators who are committed to creating a supportive and inclusive environment that fosters growth and development for all children. We provide a variety of activities and programs that encourage children to learn and explore at their own pace while building self-confidence and reaching all their developmental milestones.



The zoo-phonics curriculum was implemented to help improve literacy and language outcomes for children. This curriculum is playful and child-centered and supports alphabet instruction, phonemic awareness, literature, oral language, pre-writing activities, handwriting, sound blending, word building, and other concepts of print.

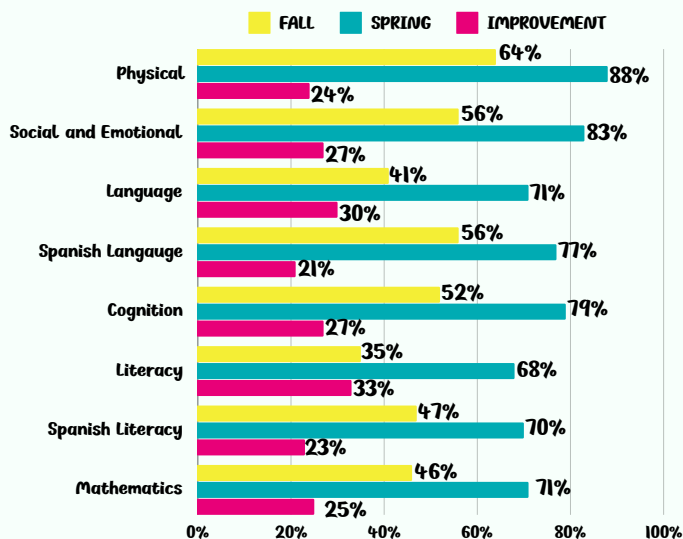


School Readiness



MSHS/MEHS/RHS PY 22-23

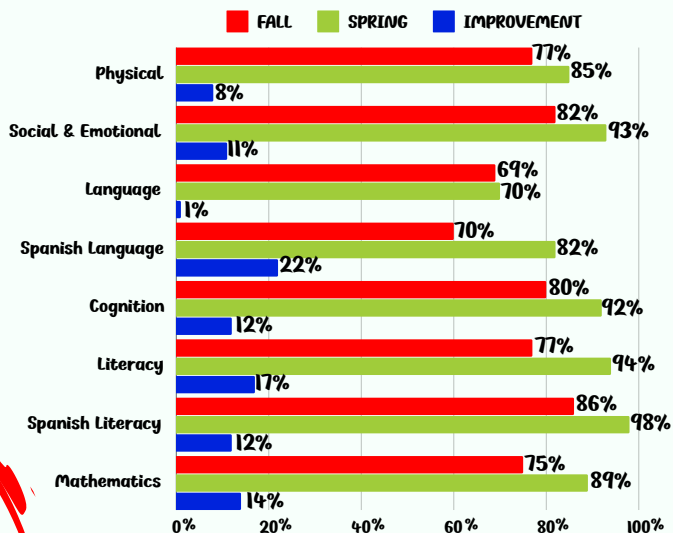
Children 0-5 Yrs.



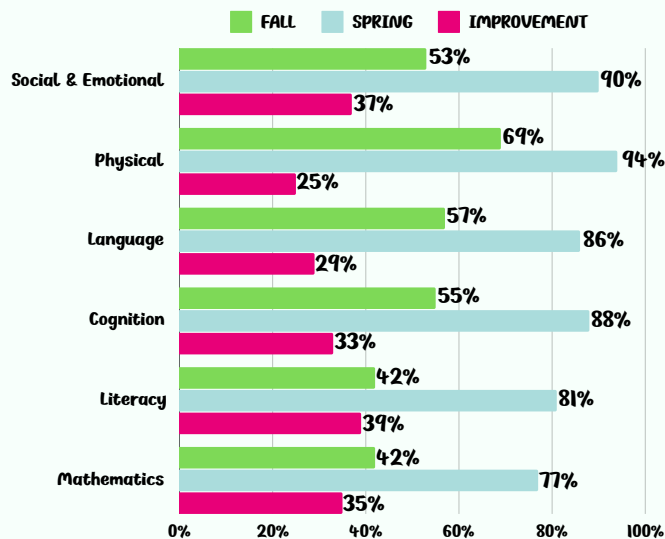
"As educators, it falls upon us to acknowledge and honor the diversity in learning approaches. Hence, we purposefully tailor lessons to meet the unique developmental requirements of every student."

-Antonio Daniel Jr
Lead Education Specialist

EHS PY 22-23
Children 0-3 Yrs.



ECEAP PY 22-23
Children 3-5 Yrs.

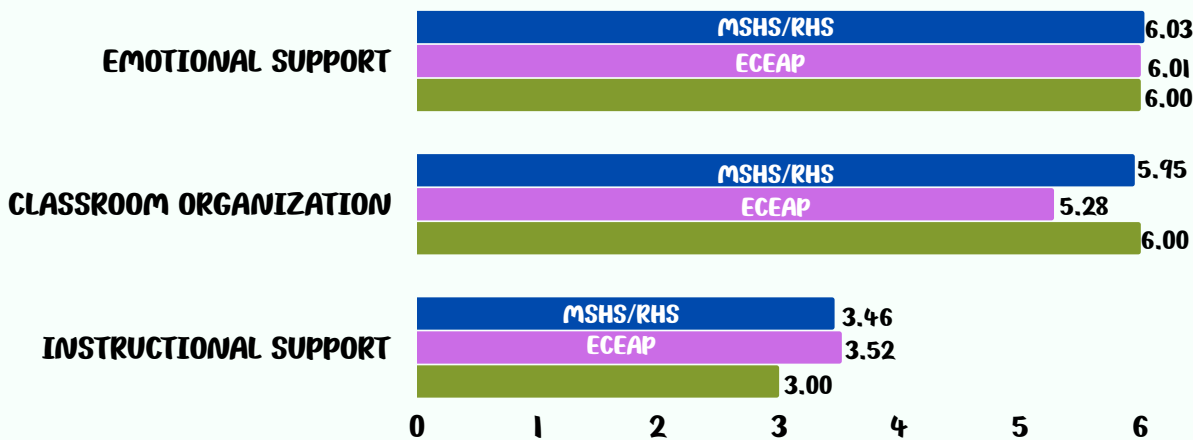


Early Learning Mentor Coach

Coaching is an essential element in the professional development of teachers. By concentrating on building relationships, setting individualized goals, and exchanging effective strategies, coaches can provide personalized support that helps teachers improve their skills. This method creates a collaborative and supportive environment where teachers feel empowered to continuously enhance their practice. Coaching also facilitates ongoing feedback and reflection, these are critical components of effective professional growth.

CLASSROOM ASSESSMENT SCORING SYSTEM (CLASS)

■ IDC SCORES MSHS/RHS ■ IDC SCORES ECEAP ■ QUALITY THRESHOLD

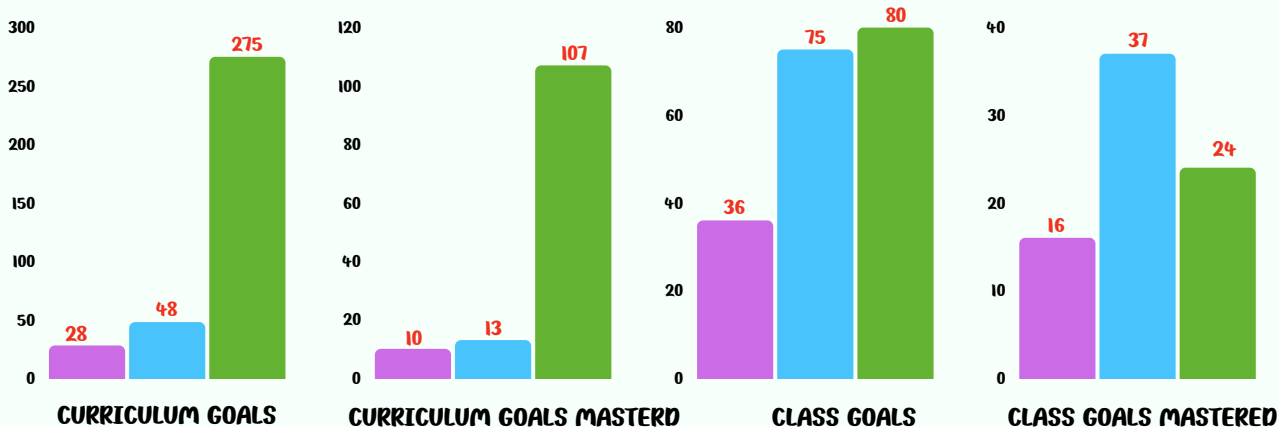


The coaches use CLASS to assess and enhance interactions in preschool classrooms, driving continuous improvement.



TEACHER GOALS

■ RHS ■ ECEAP ■ MSHS



"Coaches play an essential role in enhancing teachers' skills, ultimately influencing child outcomes."
 -Guadalupe Lorenz, ELMC Lead Specialist



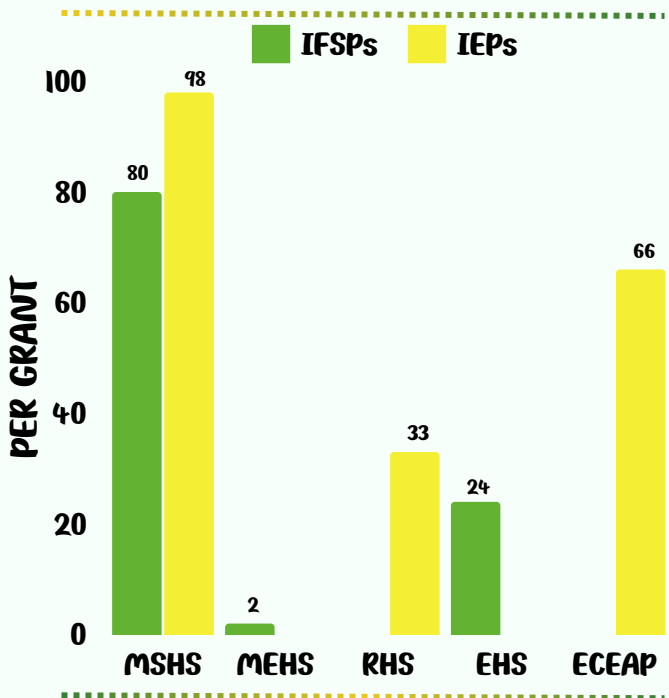
Mental Health and Disabilities

At Inspire Development Centers, we are passionate about empowering every child to embark on a fulfilling developmental journey through inclusive and developmentally appropriate early learning experiences.

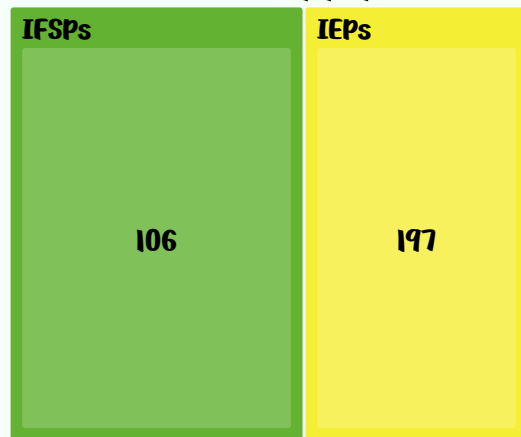


SUPPORTING CHILDREN'S SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT

Mattawa Center Received Complex Needs Grant
\$94,000



TOTAL 22-23



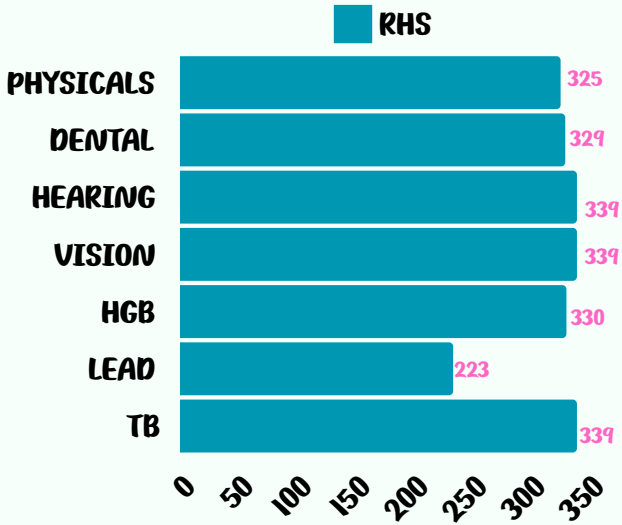
The Mental Health and Disabilities Team is implementing the Pyramid Model framework, an evidence-based approach to promoting healthy social and emotional development in children.

"Every child deserves the opportunity to thrive, and it's our responsibility to ensure they receive the support and resources they need to reach their full potential"

-Yeanet Ramos, MHD Lead Specialist

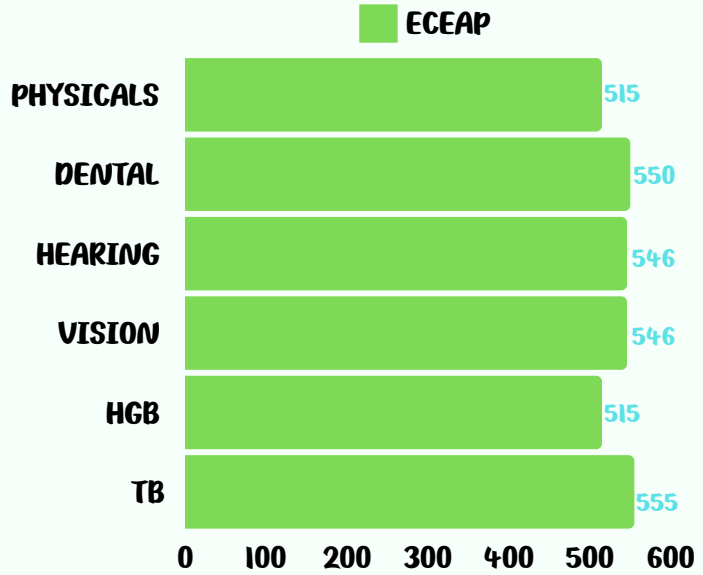
Health

TOTAL # OF CHILDREN 339

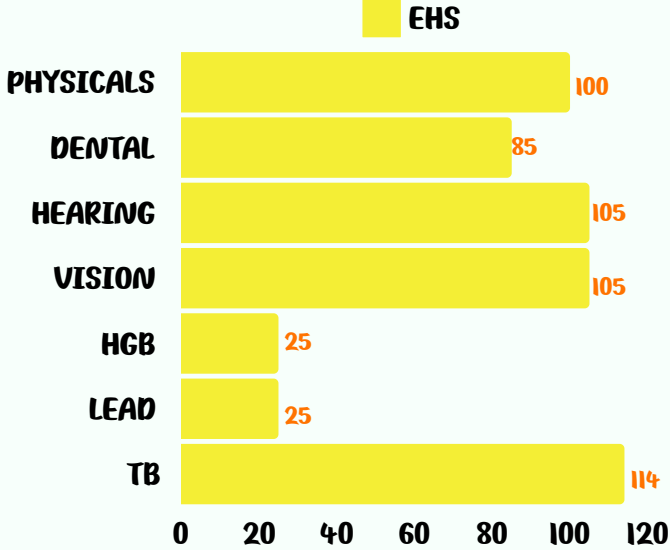


TOTAL HEALTH CHECKS

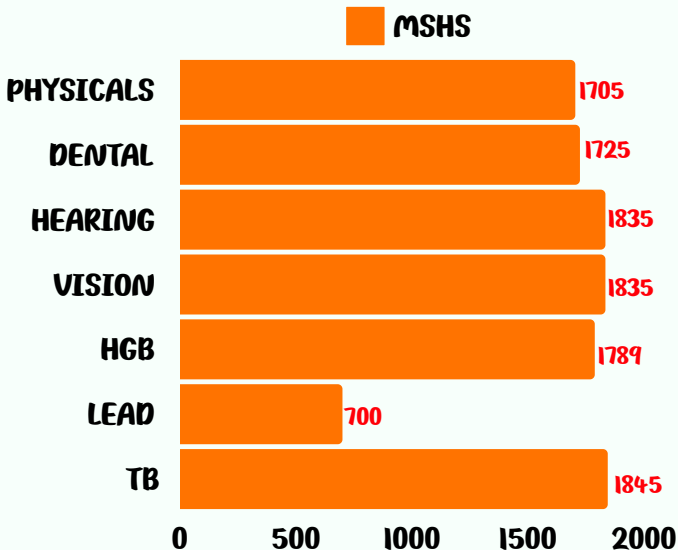
TOTAL # OF CHILDREN 555



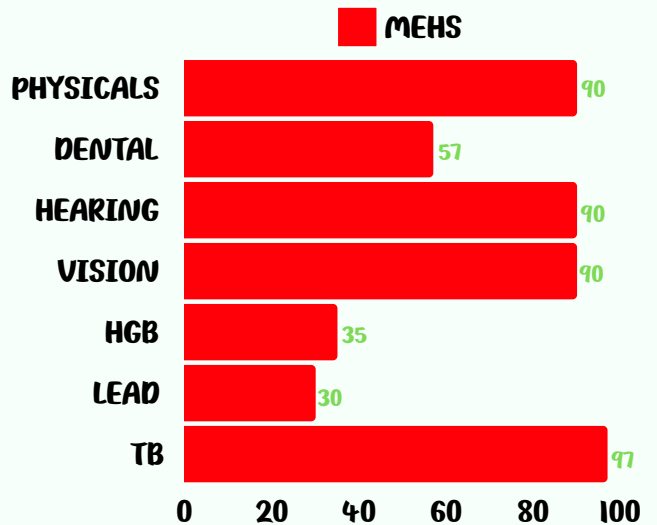
TOTAL # OF CHILDREN 114



TOTAL # OF CHILDREN 1845

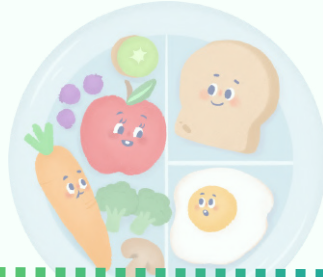


TOTAL # OF CHILDREN 97



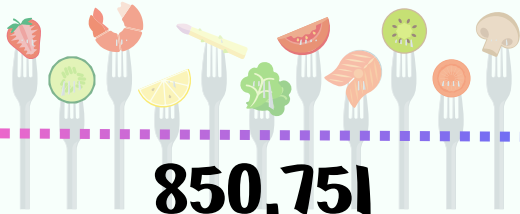
Nutrition

2022-2023 Nutrition/CACFP
Meals & Snacks
Claimed/Served



\$2,303,022

Meals & Snacks reimbursed



850,751

Meals Served

Breakfast



Lunch



Snack



Parent Family & Community Engagement

A Nurturing Fathers Curriculum class was provided in Mt. Vernon for fathers. Two additional classes for Family Development Credentialing were completed, including one in Mt. Vernon to support Skagit area Family Advocates.

Various State Licenses/Certifications

Driving Lessons

Group Health Foundation Parent Grant

20

IDC Parent Recipients

Cosmetology School

CDL Training



"Parent engagement is the key that unlocks the door to a child's success in education."

-Salvador Alvarez,
Lead PFCE Specialist

IDC and NMSHSA Partnership

2641

Parents

\$600

Debit Cards

\$1,584,000

Total funds

Facilities

Fencing upgrades have been completed at Sunnyside I, Grandview, and Othello. These improvements ensure the safety of the sites for all children, staff, and parents. Additionally, a new concrete bike path was installed at Sunnyside II to enhance outdoor play activities for children.



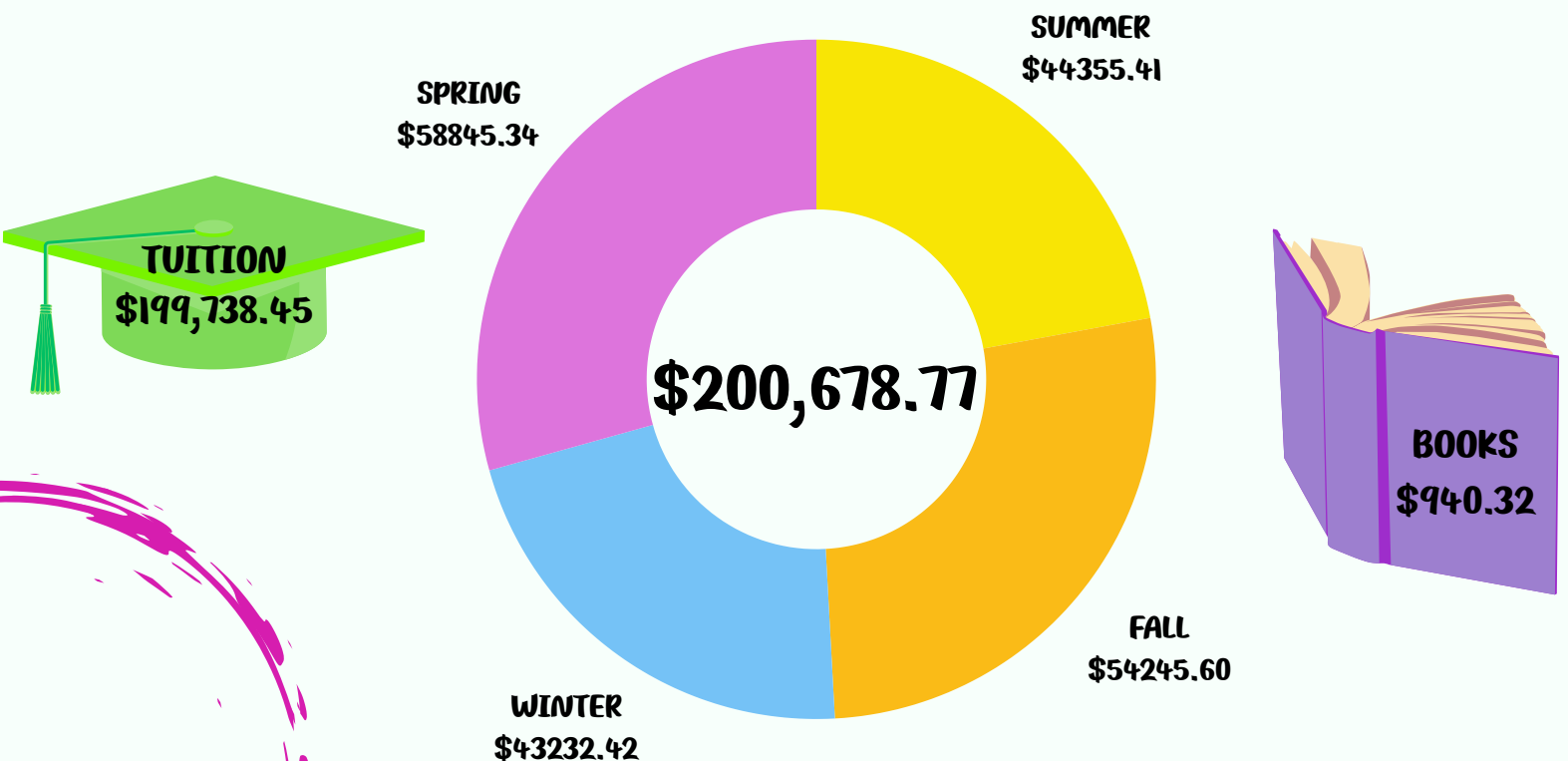
Human Resources

KICKED OFF THE ANNUAL INTERNSHIP PROGRAM

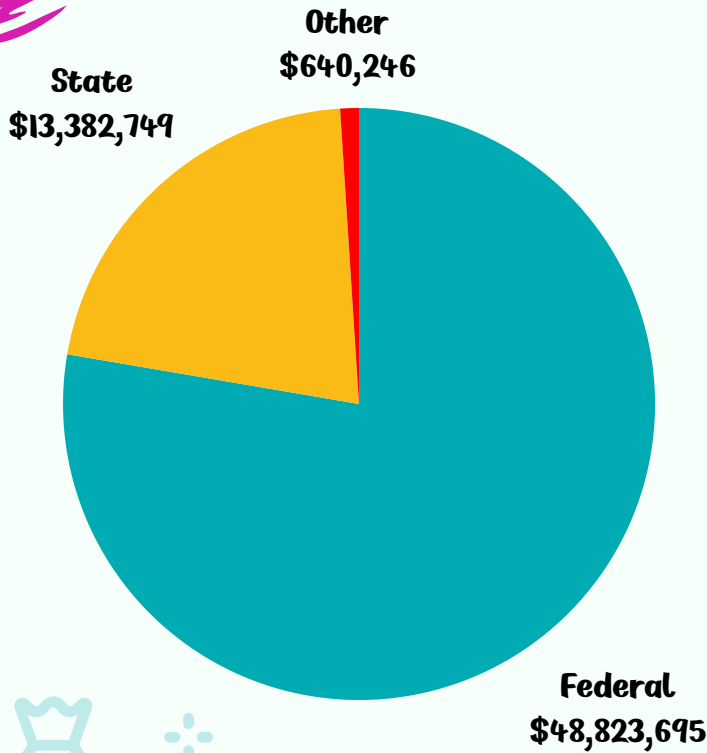


11 interns joined our program, gaining hands-on experience and invaluable in-person mentoring.

STAFF DEVELOPMENT



FISCAL



REVENUE
\$62,846,690

IN-KIND
\$1,234,777



EXPENDITURES
\$61,272,840

IN-KIND
1,234,776

- WAGES & BENEFITS
- SUPPLIES
- EQUIPMENT
- VEHICLE & TRAVEL
- PROFESSIONAL SERVICE
- FACILITY IMPROVEMENTS
- ADMINISTRATIVE INDIRECT COST
- OTHER

\$44,639,345

\$5,582,261

\$332,003


\$1,111,208

\$490,870

\$738,042

\$5,852,917

\$2,526,164



As we celebrate our 40th anniversary, we are more excited than ever about the future. We are committed to continuing our legacy of excellence in early childhood education, embracing new technologies, and making a positive impact on young learners statewide. Together, we will build a brighter, more sustainable future for the next generation.

**RIEK
GARZA**

**SILVIA
GONZALEZ**

**LINDA
GOMEZ**

**BLANCA
NAVARRO**

**ANTONIA
GUTIERREZ**

**ESTER
GONZALEZ**

40
YEARS OF SERVICE

**MOLLY
CHAVEZ**

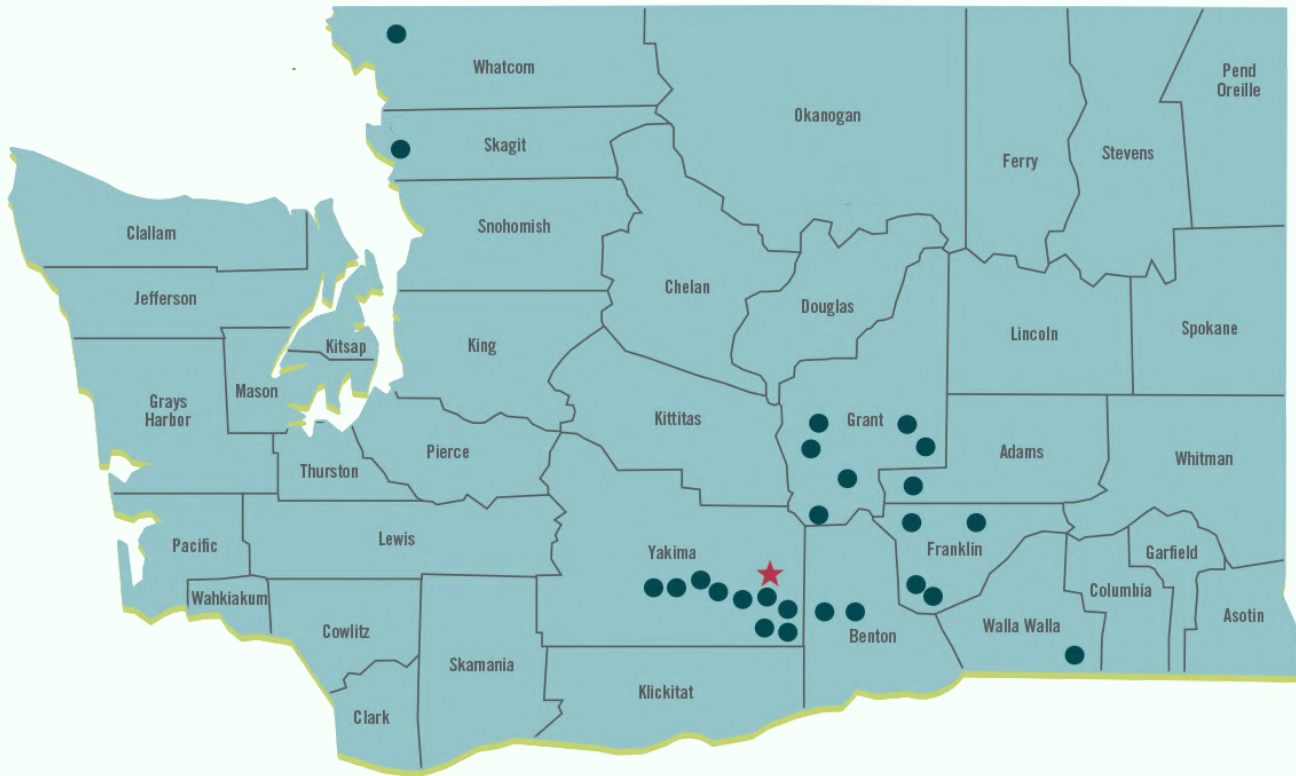
THANK YOU!

**ROSEMARY
VARGAS**

**ROSA LILIA
DE LOS SANTOS**

INSPIRE

To cultivate a brighter future, we must plant seeds of knowledge, nurture them with care, and watch as they grow into endless possibilities!



DONATE TODAY!

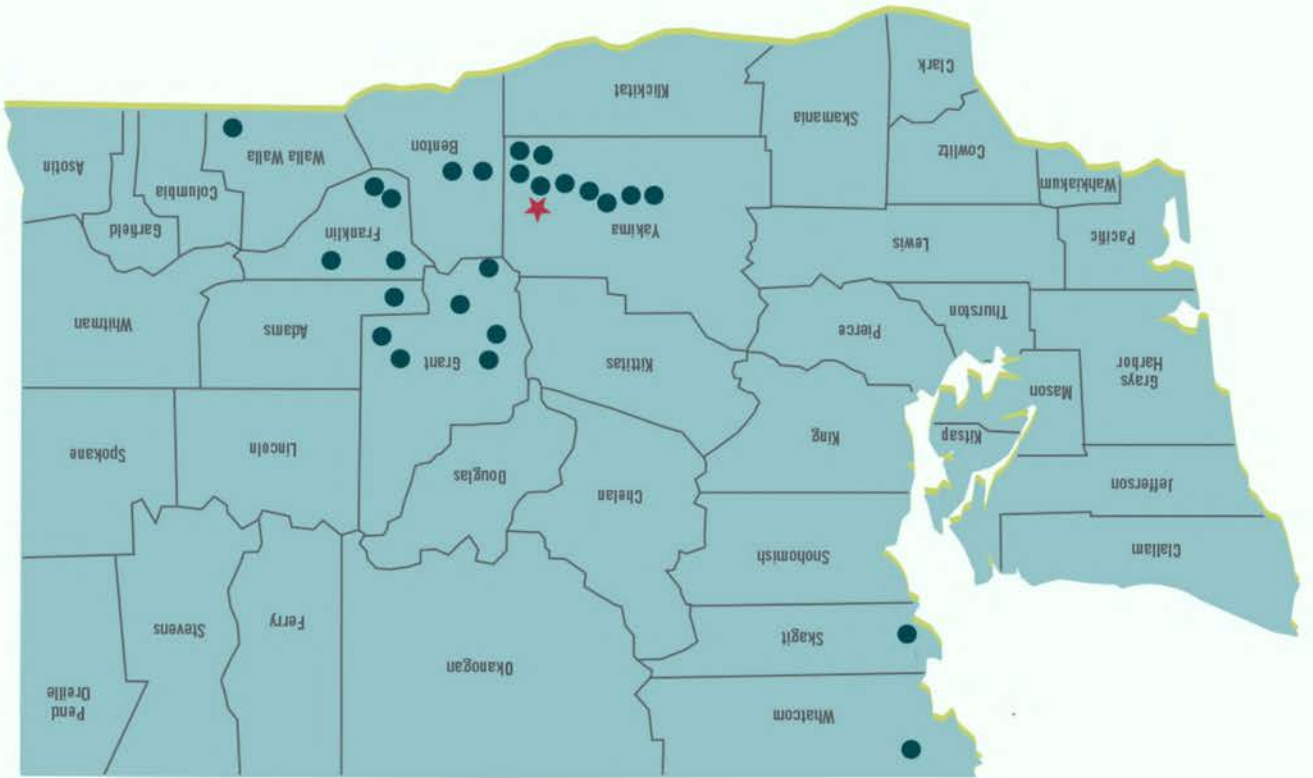


WWW.INSPIRECENTERS.ORG





!DONE HOY!



!Para cultivar un mejor futuro, debemos plantar semillas de conocimiento, nutrir las con cuidado y observar a medida que crecen hasta convertirse en infinitas posibilidades!

¡NSPTE

DE LOS SANTOS
ROSA LILIA

ROSEMARY
VARGAS

¡GRACIAS!

70
AÑOS DE SERVICIO

MOLLY
CHAVEZ

ESTER
GONZALEZ

ANTONIA
GUTIERREZ

BLANCA
NAVARRO

LINDA
GOMEZ

SHEILA
GONZALEZ

RIGY
GONZA

Mientras celebramos nuestro cuadragésimo aniversario, estamos más entusiasmados que nunca por el futuro. Estamos comprometidos por continuar nuestro legado de excelencia en la educación en la primera infancia, adoptando nuevas tecnologías, y generando un impacto positivo en los aprendices jóvenes por todo el estado. Juntos, construiremos un futuro más brillante y sostenible para la próxima generación.

FISCAL

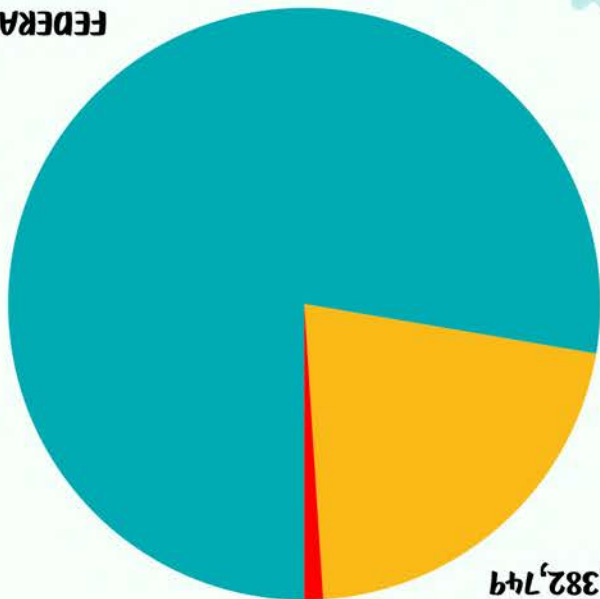
INGRESOS
\$62,846,690

CONTRIBUCIÓN NO FEDERAL (IN-KIND)
\$1,234,777

GASTOS
\$61,272,840

CONTRIBUCIÓN NO FEDERAL (IN-KIND)
1,234,776

FEDERAL
\$48,823,695

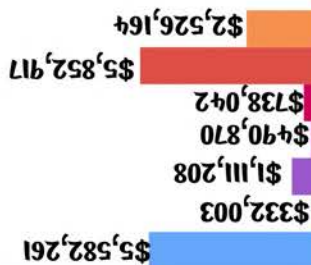


ESTATAL
\$13,382,749

OTROS
\$640,246



\$44,639,345



Recursos Humanos

SE DIO INICIO AL PROGRAMA ANUAL DE PASANTÍAS



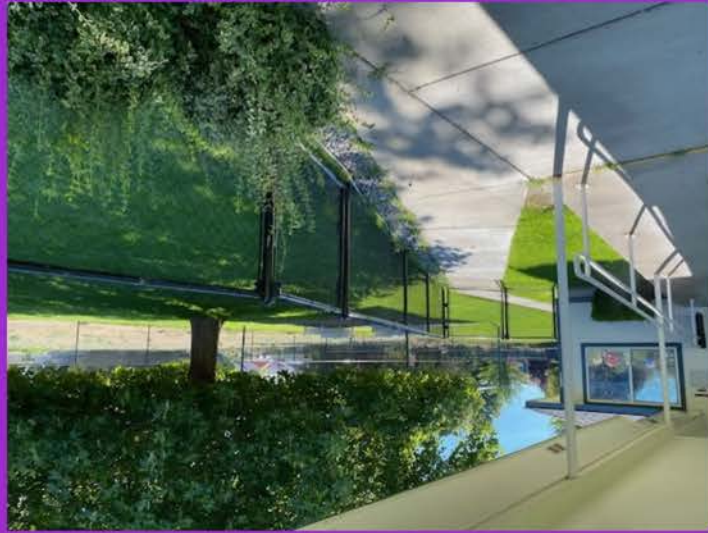
11 pasantes se unieron a nuestro programa, adquiriendo experiencia práctica y asesoramiento valioso en persona.

DESARROLLO DEL PERSONAL



Instalaciones

Se han completado mejoras a las cercas en Sunnyside I, Grandview, y Othello. Estas mejoras garantizan la seguridad de las localidades para todos los niños, el personal y los padres. Además, en Sunnyside II, se instaló una nueva área de concreto para las bicicletas para mejorar las actividades de juego al aire libre para los niños.



Participación de padres, Familia y comunidad

En Mt. Vernon se impartió una clase del Currículo Padres Cariñosos. Se completaron dos clases adicionales de Acreditación en Desarrollo Familiar, incluyendo una en Mt. Vernon para brindar apoyo a los Abogados de Familia del área de Skagit.

Subvención para Padres por parte de
Group Health Foundation
20
Padres de IDC como Destinatarios

Diferentes
Licencias/Certificaciones
Estatales

Clases de
Conducir

Escuela de
Cosmetología

Capacitación
para CDL

"La participación de los
padres es la llave que
abre la puerta al éxito en
la educación de un niño."
-Salvador Alvarez,
Especialista Titular de
PFCE

Asociación Entre IDC y la NMSHSA

2641

\$600

\$1,584,000

Padres Tarjetas de débito Fondos en Total



Nutrición

Nutrición/CACFP - Alimentos
reclamados/servidos en el
2022-2023



\$2,303,022

En alimentos reclamados para reembolso



850,751

Alimentos Servidos

Desayuno



Merienda



Almuerzo

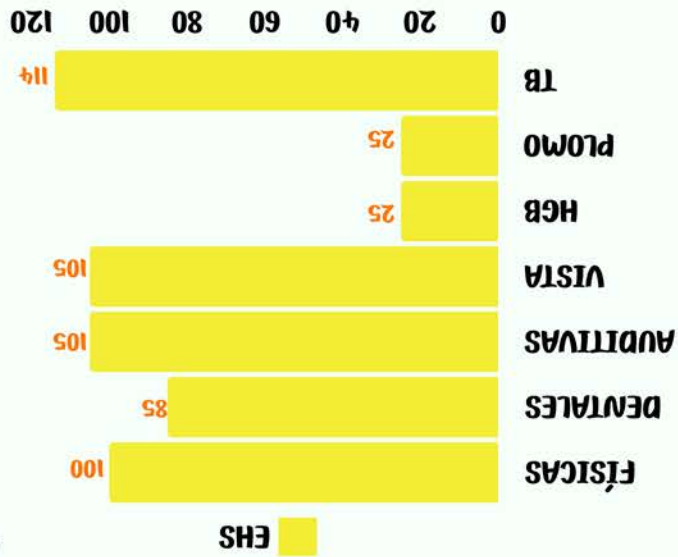


Salud

339 NIÑOS EN TOTAL



114 NIÑOS EN TOTAL



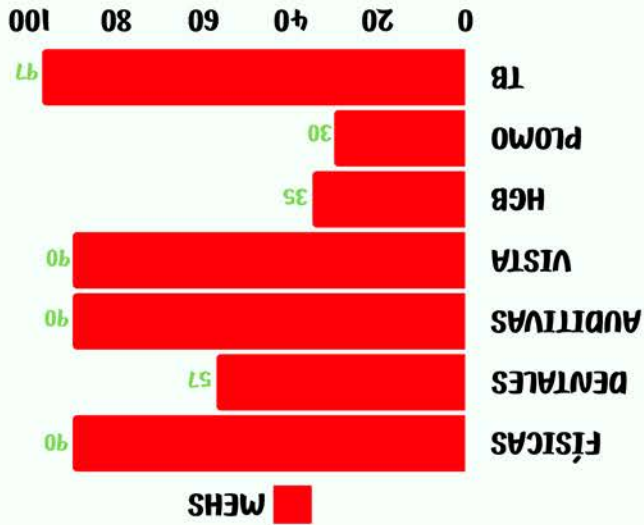
1845 NIÑOS EN TOTAL



555 NIÑOS EN TOTAL



97 NIÑOS EN TOTAL



TOTAL DE REVISIONES DE SALUD

Salud Mental y Descapacidades

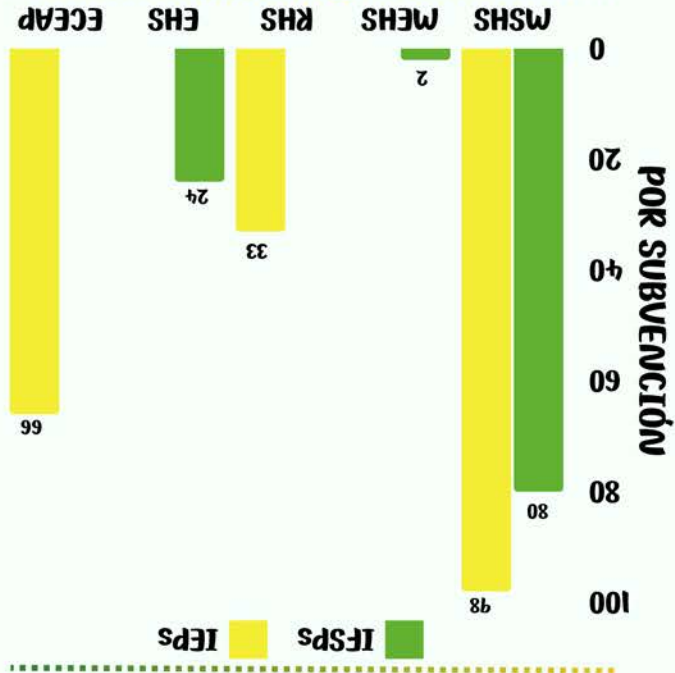
En Inspire Development Centers, nos apasiona habilitar a cada niño para que se embarque en un viaje de desarrollo gratificante a través de experiencias de aprendizaje temprano inclusivas y apropiadas para el desarrollo.



APOYO AL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL DE LOS NIÑOS
 El Centro de Mattawa recibió una Subvención de \$94,000 para Necesidades Complejas

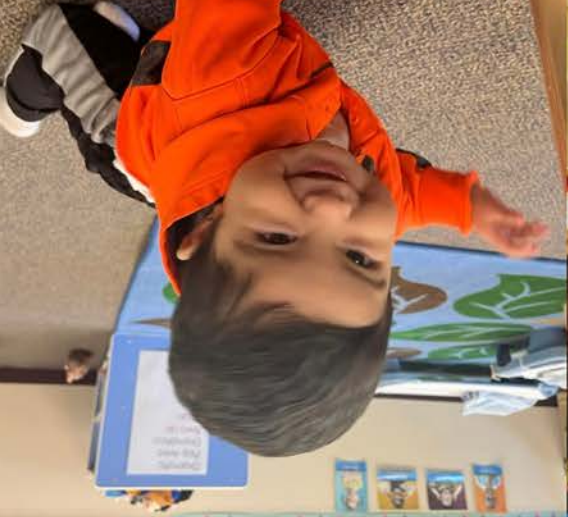


El Equipo de Salud Mental y Discapacidades implementó el sistema del Modelo Pirámide, un enfoque basado en evidencia para promover el desarrollo social y emocional saludable en los niños.



"Todo niño se merece la oportunidad de prosperar, y es nuestra responsabilidad garantizar que reciban el apoyo y los recursos que necesitan para alcanzar su máximo potencial." -Yeanet Ramos, Especialista Titular de Salud Mental y Discapacidades





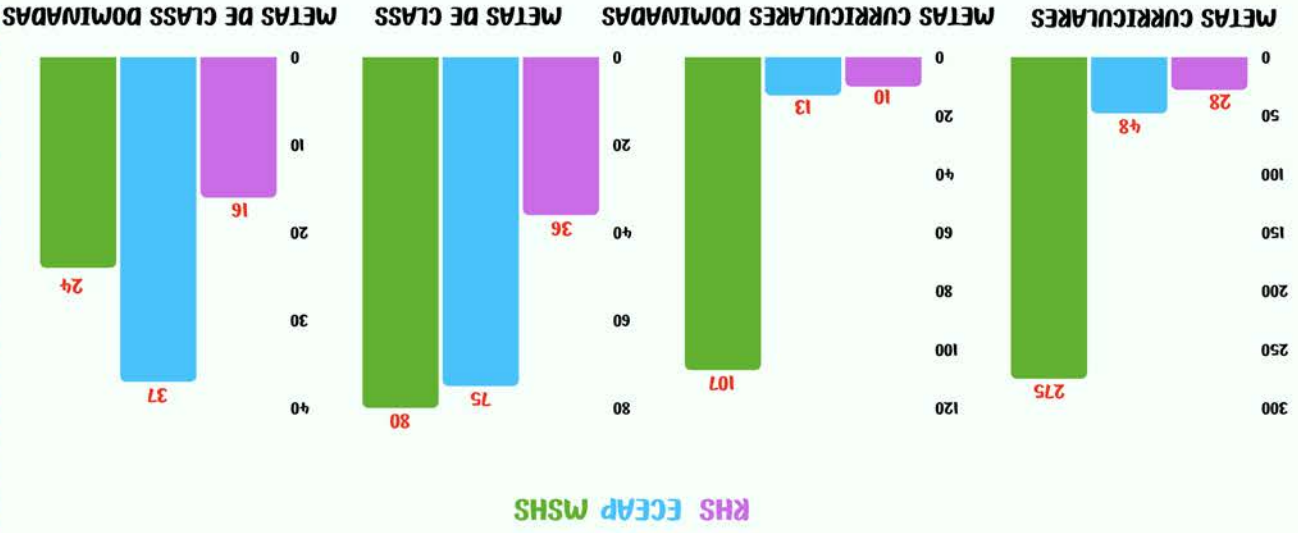
Mentor Asesor de Aprendizaje Temprano

El asesoramiento es un elemento esencial en el desarrollo profesional de los maestros. Al concentrarse en crear relaciones, establecer metas individuales, y compartir estrategias eficaces, los asesores pueden brindar apoyo personalizado que ayuda a los maestros a mejorar sus habilidades. Este método crea un entorno de colaboración y apoyo donde los maestros se sienten capacitados para continuamente mejorar su práctica. El asesoramiento también facilita la reflexión y las contribuciones continuas, estos son componentes esenciales de un crecimiento profesional eficaz.

SISTEMA DE PUNTUACIÓN DE EVALUACIÓN DEL AULA (CLASS)



METAS DE LOS MAESTROS



"Los Asesores desempeñan un papel esencial en mejorar las habilidades de los maestros, finalmente influyendo en los resultados de los niños." -Guadalupe Lorenz, Especialista Titular de ELMC



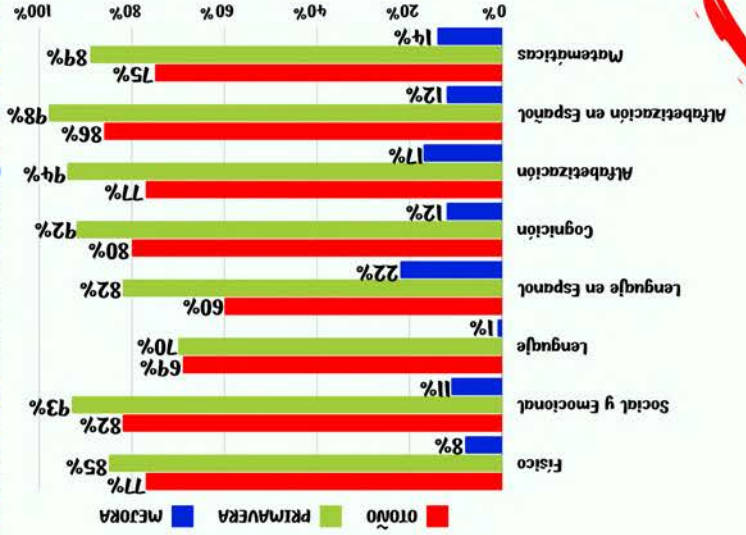
Los asesores utilizan CLASS para evaluar y mejorar las interacciones en las aulas de edad preescolar, impulsando mejoras continuas.

Preparación Escolar

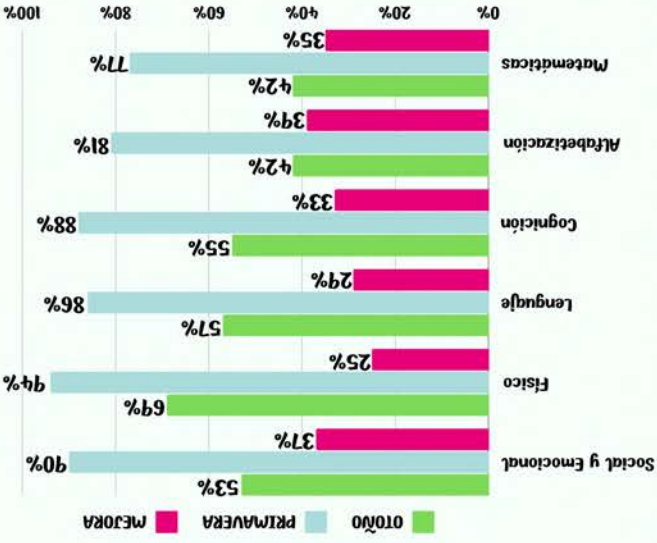
MSHS/MEHS/RHS AF 22-23
Niños de 0-5 Años de edad



EHS AF 22-23
Niños de 0-3 Años de edad



ECEAP AF 22-23
Niños de 3-5 Años de edad



-Antonio Daniel Jr., Especialista
Titular de Educación

"Como educadores, nos corresponde reconocer y honrar la diversidad en los enfoques de aprendizaje. Por lo tanto, adaptamos deliberadamente las lecciones para satisfacer los requisitos únicos de desarrollo de cada alumno."

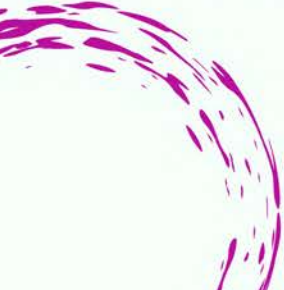


Educación

En Inspire Development Centers, somos un grupo de educadores dedicados y altamente capacitados, comprometidos a crear un entorno inclusivo y de apoyo que fomente el crecimiento y el desarrollo de todos los niños. Brindamos una variedad de actividades y programas que alientan a los niños a explorar y aprender a su propio ritmo, desarrollando confianza en sí mismos y alcanzando todas las metas en su desarrollo.



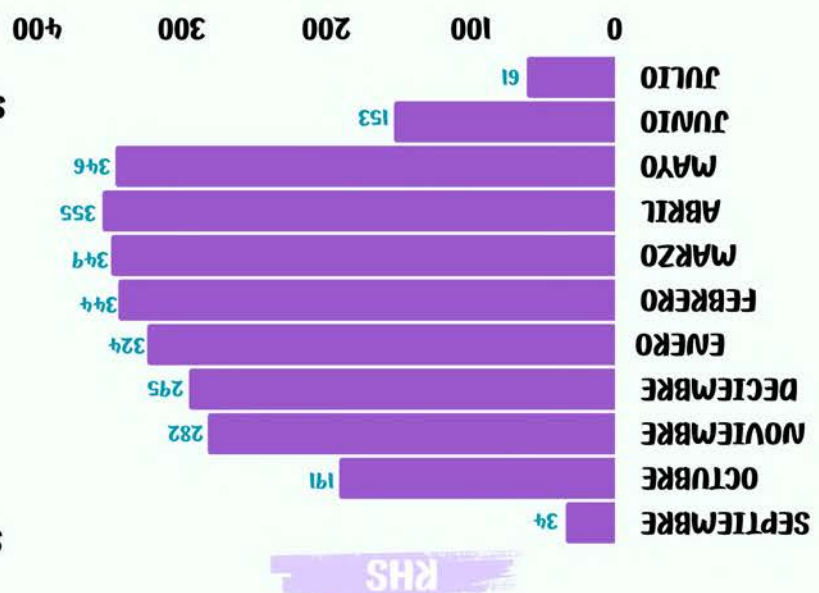
Se implementó el currículo zoo-phonics para ayudar a mejorar los resultados de la alfabetización y del lenguaje de los niños. Este currículo es divertido y con enfoque en el niño, apoya la enseñanza del alfabeto, la conciencia fonética, la alfabetización, el lenguaje oral, las actividades previas a la escritura, la escritura, la combinación de sonidos, la formación de palabras, y otros conceptos de escritura.



INSCRIPCIÓN MENSUAL



WSHS



RHS



KEHS



MEHS

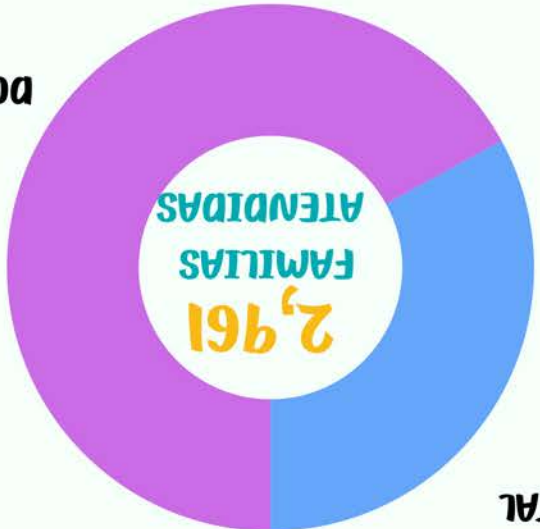


ECEAP

AL DÍA CON LA ATENCIÓN PRIMARIA Y PREVENTIVA DE SALUD Y DENTAL APROPIADA A LA EDAD

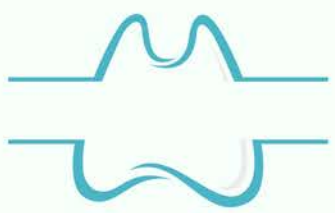


**67%
DOS PADRES**



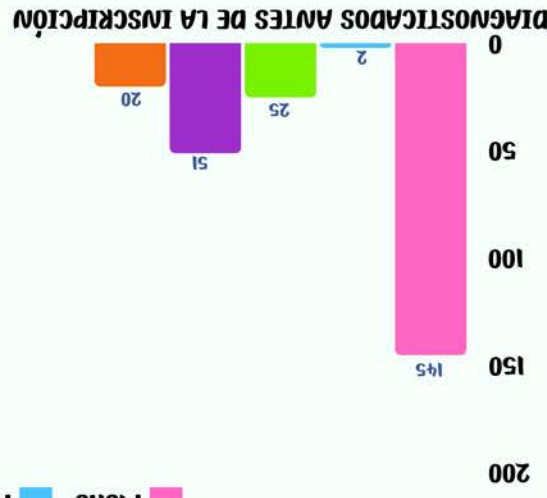
**33%
MONOPARENTAL**

**2,961
FAMILIAS
ATENIDAS**



DISCAPACIDADES

REHS MSHS MEHS RHS ECEAP





INSCRIPCIÓN		
SUBVENCIONADOS	ATENDIDOS	
1934	1845	MSHS
96	101	MEHS
412	400	RHS
976	820	ECEAP
160	281	REHS

Año del Programa

FIRST DAY OF SCHOOL



Ciclo completo

De Alumna a Miembro de la Mesa Directiva

Mis padres, inmigrantes de México, se establecieron en el área de Whitstran. Durante nuestra infancia, mis hermanos y yo asistimos a Inspire Development Centers, anteriormente WSMC. Mis padres trabajaron incansablemente en la agricultura para satisfacer las necesidades de nuestra familia. Llegaban a casa cansados, con la mente ocupada con nuestra sobrevivencia, dejando poco tiempo para otras cosas. Inspire fue instrumental para nuestra familia; ellos guiaron a mis padres con el proceso de la solicitud para mí y mis hermanos, dando alivio a su preocupación sobre nuestro cuidado mientras trabajaban. Recuerdo con cariño los últimos años allí, aprendiendo el abecedario y disfrutando del tiempo de juego. Me encantaba relacionarme con otros niños y adoraba a todas las maestras. El centro era más que un lugar para aprender habilidades sociales, como compartir y hacer amigos; fue el lugar donde desarrollé las habilidades fundamentales durante una etapa crucial de mi infancia, preparándome para la escuela primaria. Aprendí a contar, aprendí los colores, el abecedario, a practicar buenos modales y mucho más, habilidades que me dieron una ventaja para la vida académica. Reflexionando sobre ello ahora, me doy cuenta lo afortunados que fuimos de tener a Inspire como sistema de apoyo en nuestra familia. Agradezco a Dios por guiar a mis padres por este camino y ayudarlos a seguir adelante en un momento de necesidad.

Me gradué con una licenciatura en administración de empresas de la Universidad Estatal de Washington en el 2021, y actualmente trabajo como analista de crédito en banca comercial. En junio de 2023, tomé la oportunidad para presentar una solicitud a un puesto en la mesa directiva de Inspire Development Centers, recordando mis bellos momentos allí. Después de mi entrevista con la mesa directiva y el Director Ejecutivo y compartir mis experiencias como ex participante de los centros, recibí correspondencia informándome que había sido aceptada como miembro de la mesa directiva. El ejercicio de mi cargo en la mesa directiva ha sido una trayectoria increíblemente gratificante que no había imaginado fuera posible. El recibimiento cálido del equipo y el privilegio de contribuir a una organización que nos ha apoyado a mí y a mi familia es algo que realmente aprecio. Estoy emocionada por seguir sirviendo a nuestra comunidad y ayudar a los necesitados por medio de Inspire. Sé que Inspire continuará ayudando a las familias en nuestra comunidad y agradezco a Dios por la oportunidad de ser parte de ello.

-Guadalupe Rodríguez



Gobernanza

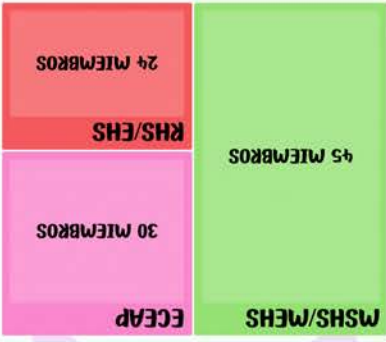
Las elecciones de padres para el Consejo de Políticas se realizaron en cada uno de los centros, esto garantizó que todos los padres tuvieran la oportunidad de liderazgo para representar a su centro. Los padres continuaron con su desarrollo de liderazgo a través de capacitaciones, asistiendo a reuniones del CP, asistiendo a conferencias nacionales y a reuniones públicas virtuales. Los padres recibieron reconocimiento por su alta asistencia y participación durante las reuniones del consejo de políticas.



Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas de MSHS/MEHS

Presidente: Rafael Walle
Vicepresidenta: Mayte Santiago
Secretario: Julián Aquino
Tesorero: Boris Márquez
Sargenta de Armas: Claudia E. Magallanes
Representante de la Comunidad: Carlos Gil

Miembros del Consejo de Políticas



Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas de RHS/EHS



Presidente: María Nuñez
Vicepresidente: Jaime Beltrán
Secretaria: Odalys Alencastro
Tesorero: Joel Vázquez
Sargenta de Armas: Sirena Bradley

Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas de ECEAP



Presidente: Lizeth Smith
Vicepresidenta: María Pérez
Secretaria: Angelina McGrath
Tesora: Tara Proctor
Sargenta de Armas: Laura Segovia

Mesa Directiva

2022-2023

Pablo Villarreal

Presidente

Jonathan Hernandez

Vicepresidente

Bryan Ketcham

Secretario

Rodolfo Mendoza

Tesorero, Experto Fiscal

Guadalupe Rodriguez

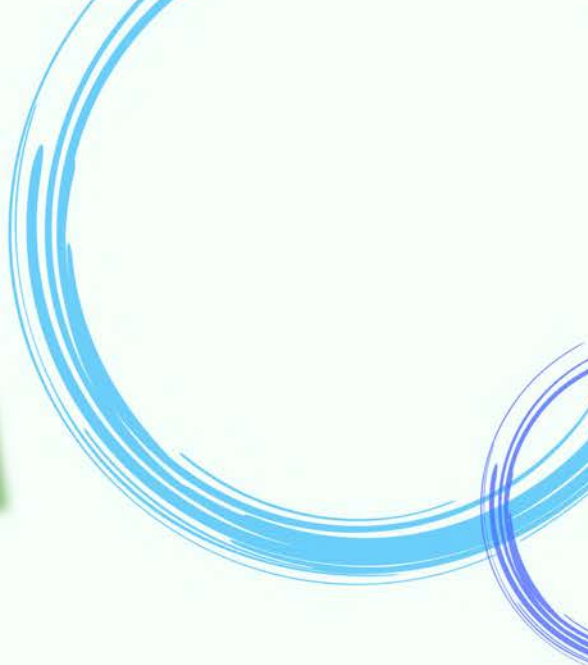
Miembro

Gloria Almeida

Experta en Educación
Temprana

Seann Mumford

Consultor - Licenciado
en Derecho



CÓDIGO ADN

NOS IMPORTA

SE DUEÑO DE TU IMPACTO

TRAE LO MEJOR DE TI

SOMOS UN EQUIPO

PERTENECES AQUÍ

VALORES

IMPACTO: Creando un impacto positivo en las personas, las familias y las comunidades a través de la educación.

INCLUSIVIDAD: Creando un entorno inclusivo que adopta la diversidad y da la bienvenida a todos.

DEDICACIÓN: Al aprendizaje en la primera infancia.

COMPASIÓN: A las familias que servimos.

MISIÓN

En Inspire Development Centers, nuestra misión es brindar educación integral en la primera infancia y a la vez promover una fuerte participación de los padres y proveer recursos. Empoderamos a las familias para que apoyen el desarrollo de sus hijos, fomentando una comunidad donde todo niño prospera.

Educación de calidad en la primera infancia, padres comprometidos, niños que prosperan.

VISIÓN

Carta de Nuestro Director Ejecutivo

Estimadas familias y personal de Inspire Development Centers, A medida que celebramos los 40 años de Inspire Development Centers, dedicamos este increíble hito a todos los niños y al personal, del pasado y del presente. Su amor e inquebrantable dedicación han sido el corazón y el alma de nuestra misión de preparar a los niños para la escuela y su futuro. Gracias por sus incansables esfuerzos, su pasión por la educación y su cuidado y amor infinito por cada uno de los niños. A los niños, gracias por inspirarnos diariamente con su curiosidad, entusiasmo y potencial.

Juntos, hemos creado un legado de aprendizaje y crecimiento, y estamos profundamente agradecidos por cada uno de ustedes que han sido parte de esta trayectoria. ¡Por muchos años más de educación a mentes jóvenes y futuros brillantes!

Con el más profundo agradecimiento y aprecio,

Jorge A. Castillo

Jorge A. Castillo
Director Ejecutivo
Inspire Development Centers



La década del 2000

A principios de la década del 2000, la agencia continuó evolucionando, administrando un presupuesto de más de 24 millones de dólares, empleando a más de 1000 personas, y extendiendo su red de servicios a 11 de los 39 condados del estado de Washington. En el 2002, la expansión de los servicios siguió siendo una prioridad de la agencia. Para nombrar algunos logros importantes, se construyeron y completaron los centros de aprendizaje temprano de Basin City y Wapato para brindar servicios a niños y familias en estas dos comunidades. La agencia también compró e instaló tres nuevos edificios modulares en Mattawa y uno en Sunnyside para abrir aulas adicionales para abordar la necesidad de servicios de día completo para los niños y las familias. En el 2003, la agencia obtuvo el financiamiento necesario de más de un millón de dólares para la construcción e instalación del centro de aprendizaje temprano en Mt. Vernon. Los programas de la organización durante este periodo de su historia, brindaron servicios directamente a más de 8,000 niños y familias, mientras que los esfuerzos de educación a los medios de comunicación y la comunidad llegaron a miles más. La agencia amplió los servicios del programa migrante al condado de Okanogan y abrió una nueva localidad en la comunidad de Malhot. Además, la organización obtuvo expansión de plazas de ECEAP para brindar servicios a más de 386 niños. Esto extendió aún más los servicios del año escolar a comunidades adicionales, aumentando el empleo de año redondo a muchos más maestros y demás personal de apoyo del centro. Para el 2007, la agencia pasó por importantes cambios administrativos para seguir adelante con nuevas ideas y esfuerzos futuros, incluyendo un rediseño de la Oficina de Programas, esto creó los siguientes departamentos: Educación en la Primera Infancia, Apoyo de Programas, Acatamiento, Salud y Seguridad y el departamento de instalaciones y Transporte.

La década del 2010

La organización cambió de nombre en el 2013 y se convirtió en Inspire Development Centers. El cambio de nombre brindó la oportunidad de una nueva identidad que fue bien recibida en todo el estado y a nivel nacional. En el 2015, Inspire Development Centers completó y recibió financiamiento para brindar servicios de Head Start Migrante y de Temporada y Head Start Regular a niños y familias adicionales en las comunidades de Parker Heights, Sunnyside y Prosser. Durante esta década, Inspire Development Centers brindó servicios a más de 800 niños en el programa de ECEAP.

La década del 2020

A principios de esta década, Inspire Development Centers, junto con toda la nación, se enfrentó a los desafíos de la pandemia de COVID-19. A través de intercambio de ideas y el trabajo en equipo de nuestro increíble personal, Inspire pudo continuar brindando servicios ininterrumpidos y muy necesarios a nuestros niños y familias. A medida que el efecto de COVID-19 comenzó a disminuir, Inspire logró avances significativos al continuar aprovechando nuevas oportunidades. Los siguientes son algunos logros adicionales:

- Aumento de Plazas de ECEAP a 976
- Cambio en el Alcance del Programa (Reducción de Plazas para Aumentar los Salarios del Personal)
- Destinatario de financiamiento de la Fundación Group Health por la cantidad de \$275,000 para Educación y Capacitación de los Padres
- Resultados Positivos de la Revisión Federal FA2 (Todos los Programas)
- Se otorgaron \$13,906,562 para la Construcción de Cuatro Nuevos Centros de Aprendizaje Temprano

- Pasco
- Benton City
- Lynden
- Wapato

-Se implementó el Proyecto de Ayuda para Trabajadores Agrícolas y de Alimentos

INSPIRE A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS

La década de 1980

En 1983, Washington State Migrant Council, ahora Inspire Development Centers, estableció sus raíces como un programa de aprendizaje temprano de dos agencias anteriores – Northwest Rural Opportunities y Washington Citizens for Migrant Affairs. Con la creación de la organización y su establecimiento inicial como agencia privada sin fines de lucro operando 12 centros de cuidado infantil con una plantilla de 200 personas, también se creó una visión que sentó los cimientos y la obligación social de la agencia de proporcionar mejores y diversificados programas para brindar servicios a familias pobres de trabajadores agrícolas migrantes y de temporada de zonas rurales que vivían y trabajaban en unas de las condiciones más difíciles. Esto propuso abordar los nuevos retos que enfrentaban las familias y los hijos de trabajadores agrícolas. La agencia tomó una postura agresiva para competir a nivel nacional por financiamiento federal de la Oficina de Head Start para los programas de Head Start Migrante y de Temporada y Head Start Regular, incluyendo financiamiento estatal para brindar servicios durante el año escolar a niños de bajos ingresos en edad preescolar. El financiamiento de Head Start Regular junto con el financiamiento estatal para los servicios de ECAAP del Departamento de Comercio Comunitario y Desarrollo Económico en Olympia, Washington, formaron la base para comenzar y estabilizar a los empleados de múltiples comunidades para empleo durante todo el año. La agencia estaba comprometida en brindar servicios bilingües y biculturales de calidad a niños y familias en todo el Estado de Washington.

La década de 1990

A lo largo de la historia de la organización en la década de 1990, Inspire Development Centers pasó por revisiones y hallazgos de auditorías positivas de sus programas, y crecimiento significativo en los fondos para expansión del financiamiento de Head Start Migrante y de Temporada, incluso fue uno de 17 concesionarios a nivel nacional que recibió financiamiento de Early Head Start en 1995 para brindar un modelo de servicios Basados en el Hogar a niños desde el nacimiento a los tres años de edad y a mujeres embarazadas en el valle bajo de Yakima. Inspire Development Centers realizó evaluaciones comunitarias en múltiples comunidades para identificar hacia dónde viajaban los trabajadores agrícolas migrantes para realizar trabajos agrícolas. A través de una evaluación cuidadosa de los datos recopilados durante este proceso, la organización continuamente solicitó financiamiento para implementar su plan para expandir estratégicamente los servicios a comunidades agrícolas rurales y marginadas con grandes poblaciones migrantes, en su mayoría de ascendencia Hispana y Latina. Especializándose en educación en la primera infancia, la agencia continuó creciendo, evolucionando hasta convertirse en una organización de servicios múltiples, ofreciendo educación y programas preventivos en las áreas de SIDA, maltrato y descuido infantil, asistencia con cupones para alimentos, viviendas, servicios para jóvenes, clases de inmigración y ciudadanía, capacitación laboral y programas de alfabetización para adultos. La organización trabajó para formar una infraestructura de acción colectiva intersectorial con miembros y socios de la comunidad para ayudar a impulsar nuevas iniciativas centradas en servicios para trabajadores agrícolas migrantes en comunidades de nuevas áreas de servicio. A finales de la década de 1990, la agencia se había convertido en una de las organizaciones comunitarias más grandes del estado de Washington, administrando un presupuesto de más de 21 millones de dólares y empleando a más de 900 personas. Su operación se extendió a 30 comunidades agrícolas, incluyendo una oficina de programas, una oficina administrativa y una red de prestación de servicios a nivel estatal llegando a nuevas comunidades.

INFORME ANUAL
2022-2023



17

